



كلية دار العلوم
قسم النحو والصرف والعروض

بناء الجملة الاسمية

إعداد

د. نمر أحمد نمر علي

المدرس بقسم النحو والصرف والعروض
كلية دار العلوم - جامعة المنيا

المحتويات

مقدمة	٤-١
الباب الأول: [الجملة الاسمية المطلقة]	٥٣-٥
مدخل	٦
الفصل الأول: [أنماط المبتدأ]	٢١-٧
- توطئة	٨
- الدراسة النصية [الأنماط]	٩
- تحليل الأنماط	١١
الفصل الثاني: [أنماط الخبر]	٣٢-٢٢
- توطئة	٢٣
- الدراسة النصية [الأنماط]	٢٤
- تحليل الأنماط	٢٥
الفصل الثالث: [أنماط مشتركة]	٥٣-٣٣
- توطئة	٣٤
- الدراسة النصية [الأنماط]	٣٥
- تحليل الأنماط	٣٥
الباب الثاني: [الجملة الاسمية المقيدة]	١٠٣-٥٤
مدخل	٥٥
الفصل الأول: [كان وأخواتها]	٨٢-٥٦
- توطئة	٥٧
- الدراسة النصية [الأنماط]	٥٨
- تحليل الأنماط	٦٠

الفصل الثاني: [إنَّ وأخواتها] ٨٣-٩٦

- توطئة ٨٤

- الدراسة النصية [الأنماط] ٨٥

- تحليل الأنماط ٨٦

الفصل الثالث: [ظنَّ وأخواتها] ٩٧-١٠٣

- توطئة ٩٨

- الدراسة النصية [الأنماط] ٩٩

- تحليل الأنماط ١٠٠

الخاتمة ١٠٤

ملاحق الكتاب ١٠٦-١٢٠

- التطبيقات الإعرابية ١٠٧

المصادر والمراجع ١٢١-١٢٣

المقدمة



مقدمة:

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على نبيه الذي اصطفى... وعلى من سار على نهجه واقتفى... أما بعد.

فيعالج هذا الكتاب [بناء الجملة الاسمية]، حيث إن المعروف أن هناك أنواعًا كثيرة للجمل في العربية، فهناك الجملة الاسمية، والجملة الفعلية، والجملة الشرطية... إلخ، غير أن المشهور في الدرس النحوي نوعان: اسمية، وفعلية.

غير أن ما يهمنا في هذا المقام هو الجملة الاسمية بنوعيهما: المطلقة والمقيدة؛ حيث تلعب الوحدات التركيبية دورًا هامًا في بناء هذه الجملة وتمييزها عن غيرها من الجمل الأخرى؛ وذلك بالكشف عن مكونات عناصرها اللغوية، ومدي ترابط هذه العناصر بعضها ببعض، هذا بالإضافة إلى معرفة التغيرات التي تطرأ علي أصل تركيبها النحوي تحت ما يسمى بالعدول التركيبي الممثل في التقديم والتأخير، فهو خروج - في مستوي الصحة اللغوية - عن الإطار المثالي الموضوع، ومعرفة التغيرات المتمثلة في حذف أحد مكونات عناصر هذه الجملة وما تقوم القرائن اللغوية والقرائن غير اللغوية في الكشف عن أجزاء التركيب الناقص وأثر ذلك دلاليًا.

وتحقيقاً للأهداف العامة للكتاب الرامية إلى استكشاف أنماط التراكيب للجملة الاسمية المطلقة والمقيدة بـ "كان وأخواتها" و "إن وأخواتها" و "ظن وأخواتها"، وتحليل هذه الأنماط، فقد جاء الثوب المنهجي الذي تشكل فيه الكتاب في مقدمة وبابين وستة فصول، تعنى المقدمة بالموضوع وأهميته.

أما الباب الأول فيعالج [الجملة الاسمية المطلقة]، ويعرض فيه الباحث لأنماط كل المبتدأ والخبر والأنماط المشتركة بينهما، وقد جاء في ثلاثة فصول: اختص الفصل الأول بـ [أنماط المبتدأ]، ويعرض تلك الصور والأشكال اللغوية التي يأتي عليها المبتدأ وصوره ومظاهره في استعمالات العربية، ثم يناقش بالدراسة والتحليل لهذه الأنماط، وذلك في ضوء آراء النحاة القدامى والمحدثين.

أما الفصل الثاني فيختص بـ [أنماط الخبر]، ويعرض تلك الأنماط التركيبية والصور الوصفية للخبر ثم الولوج إلى تحليلات هذه الأنماط للكشف عن أحكام الخبر والقضايا التي تتعلق به من خلال النماذج اللغوية الواردة، وذلك في ضوء آراء النحاة القدامى والمحدثين.

ويختص الفصل الثالث بـ [أنماط مشتركة]، ويعرض تلك الأنماط التي يشترك فيها كل من طرفي الإسناد في الجملة الاسمية، وهي [المطابقة - الرتبة - الحذف]، ثم الولوج إلى تحليل هذه الأنماط تحليلاً لغوياً يكشف عن مدى تناسق وتلاؤم التراكيب.

أما الباب الثاني فيعالج [الجملة الاسمية المقيدة]، ويعرض فيه الباحث للجملة الاسمية المقيدة بـ [كان وأخواتها] و [إنّ وأخواتها] و [ظنّ وأخواتها]، وقد جاء في ثلاثة فصول:

اختص الفصل الأول بـ [أنماط كان وأخواتها]، ويعرض تلك الصور والأشكال اللغوية التي تأتي عليها جملة كان وأخواتها، ثم يناقش بالدراسة والتحليل لهذه الأنماط، وذلك في ضوء آراء النحاة القدامى والمحدثين.

أما الفصل الثاني فيختص بـ [أنماط إن وأخواتها]، ويعرض تلك الأنماط التركيبية والصور الوصفية لجملة كان وأخواتها، ثم الولوج إلى تحليل هذه الأنماط، وذلك في ضوء آراء النحاة القدامى والمحدثين.

ويختص الفصل الثالث بـ [أنماط ظن وأخواتها]، ويعرض تلك الصور والأشكال اللغوية التي تأتي عليها جملة كان وأخواتها، ثم يناقش بالدراسة والتحليل لهذه الأنماط، وذلك في ضوء آراء النحاة القدامى والمحدثين.

ويلى فصول الدراسة الخاتمة والنتائج التي أسفر عنها الكتاب، ثم ذيلت الكتاب بملحق تناولت فيه مجموعة من [التطبيقات الإعرابية] تمثلت في إعراب بعض آيات من القرآن الكريم؛ لأن دراسة اللغة لا تكون فعالة ما لم نقرنها بالتطبيق العملي، وحتى يتمكن الدارس من فهم القواعد النحوية فهماً صحيحاً قائماً على التحليل والتطبيق، ثم ذيلت هذا الكتاب بقائمة من المصادر والمراجع.

وقد حاولت في هذا الكتاب تيسير مسأله، وتذليل صعابه، وتفصيل قواعده وأحكامه، دون إفراط ممل أو تفريط مخل، وذلك بمراعاة يسر العرض وسهولة التناول، وبساطة الأسلوب مع بسط وتحليل لما هو مجمل، وتوضيح وتفصيل لما هو مبهم.

وبعد... فالله أسأل أن يكون كتابي هذا [بناء الجملة الاسمية] لبنة بناء في المكتبة العربية، وأن يكون جهداً في خدمة لغتنا المقدسة، لغة القرآن الكريم.

والله أسأل التوفيق والسداد،
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

دكتور

نمر أحمد نمر علي



الباب الأول

الجملة الاسمية المطلقة
"غير المنسوخة"

◆ مدخل.

◆ الفصل الأول: أنماط المبتدأ.

◆ الفصل الثاني: أنماط الخبر.

◆ الفصل الثالث: أنماط مشتركة.



مدخل:

يمكننا أن نقول: إن هناك نوعين من الجمل الاسمية- إن جاز لنا التعبير-: النوع الأول: الجملة الاسمية المطلقة " غير المنسوخة"، والنوع الثاني: الجملة الاسمية المقيدة، وهي الجملة الاسمية التي دخل عليها ناسخ من النواسخ، مثل: " كان وأخواتها، أو إنّ وأخواتها، أو ظنّ وأخواتها"، فيحدث لها تأثيراً شكلياً ودلالياً.

وتتمثل دراسة الجملة الاسمية المطلقة في بيان أنماط كل من المبتدأ والخبر، وما يتعلق بهما من أحكام تتعلق بالرتبة ممثلة في التقديم والتأخير، والحذف والذكر داخل السياقات التركيبية المختلفة.

ومن ثمّ فإنّ معالجة هذا الباب ستكون على النحو التالي:

* الفصل الأول: أنماط المبتدأ.

* الفصل الثاني: أنماط الخبر.

* الفصل الثالث: أنماط مشتركة.

الفصل الأول

أنماط المبتدأ

♦ توطئة.

♦ الدراسة النصية [الأنماط].

♦ تحليل الأنماط.

توطئة:

يعالج هذا الفصل [أنماط المبتدأ]، فيعرض تلك الصور والأشكال اللغوية للمبتدأ من خلال النماذج الواردة، ثم تحلل تلك الأنماط والصور، مستعيناً بآراء النحاة القدامى والمحدثين؛ لكي نقف على أوجه الاتفاق والاختلاف بينها.

ومن ثمّ فإنّ معالجة هذا الفصل ستكون على النحو التالي:

* الدراسة النصية [الأنماط].

* الدراسة التحليلية [تحليل الأنماط].

ـ الأنماط العامة:

١ - النمط الأول: [المبتدأ + الخبر].

٢ - النمط الثاني: [المبتدأ + مرفوع سد مسد الخبر].

[أ] الدراسة النصية [الأنماط]:

النمط الأول: [المبتدأ + الخبر]:

ويعد هذا النمط الأكثر استعمالاً في اللغة، وله عدة صور جاءت كالتالي:

[١] المبتدأ [اسماً صريحاً] + الخبر:

- " العَدْلُ أَسَاسُ الْمُلْكِ " .

- قال تعالى: " النَّبِيُّ أَوْلىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ " .

[الأحزاب/٦]

- قال تعالى: "اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ" .

[الزمر/ ٦٢]

- قال تعالى: " اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ " .

[

[النور/ ٣٥]

- قال تعالى: " هَذَا خَلْقُ اللَّهِ " .

[لقمان/ ١١]

- قال تعالى: "وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ" .

[الأنعام/١٨]

- قال تعالى: "وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ" .

[البقرة/٩١]

- قال تعالى: " وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلىٰ بِبَعْضٍ " .

[الأنفال/٧٥]

- " الصَّدَقُ مَنجَاةٌ " .

[٢] المبتدأ [مصدرًا مؤولاً] + الخبر:

ويجئ المبتدأ مصدرًا مؤولاً على ثلاثة أشكال، وهي:

١/٢ - المصدر المؤول [أن + الفعل]:

– قال تعالى: "وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ".

[البقرة/١٨٤]

– قال تعالى: "وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى".

[البقرة/٢٣٧]

– قال تعالى: "وَأَنْ تَصْبِرُوا خَيْرٌ لَكُمْ".

[النساء/٢٥]

– قال تعالى: "وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ".

[الروم/٢٠]

٢/٢-المصدر المؤول [أَنْ + اسمها وخبرها]:

– قال تعالى: "وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً".

[فصلت/٣٩]

٣/٢-المصدر المؤول [مَا + الفعل]:

– " مَا صَنَعْتَ بِالْفُقَرَاءِ عَظِيمٌ".

– " مَا كَتَبْتَ مُفِيدٌ".

[٣] المبتدأ [معرفة] + الخبر:

ولهذا النمط التركيبي صور عدة، وهي:

١/٣- المبتدأ [علماً] + الخبر:

– قال تعالى: " مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ".

[الفتح/٢٩]

٢/٣-المبتدأ [ضميراً] +الخبر:

– قال تعالى: " وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ".

[الأنعام/١٨]

– قال تعالى: " وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ".

[محمد/٢]

٣/٣-المبتدأ [اسم إشارة] +الخبر:

– قال تعالى: " هَذَا خَلْقُ اللَّهِ".

[لقمان/١١]

– قال تعالى: " ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ".

[الحديد/٢١]

- قال تعالى: "أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ".

[البقرة/٣٩]

٤/٣-المبتدأ [اسم موصول] +الخبر:

- قال تعالى: "الَّذِينَ آمَنُوا هُمْ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ".

[البقرة/١٢١]

- قال تعالى: "الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ".

[البقرة/٢٧]

٥/٣-المبتدأ [مضافاً] +الخبر:

- قال تعالى: "وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ".

[الأعراف/٢٦]

٦/٣-المبتدأ [مقترناً بأل] +الخبر:

- قول الرسول - صلى الله عليه وسلم-: "الْحَلَالُ بَيْنَ وَالْحَرَامِ بَيْنٌ".

تحليل الأنماط

[١] يشكل المبتدأ عنصراً فاعلاً ورئيساً في التركيب؛ إذ يعد وحدة أساسية من الوحدات المكونة للجملة الاسمية، لذا عرفه كثير من النحاة بأنه "اسم صريح، أو بمنزلة، مجرد من العوامل اللفظية، أو بمنزلة، مخبر عنه بما تتم به الفائدة، مرفوع، معين الدلالة" (١).

(١) حول ذلك يُنظر:

- ابن السراج : الأصول في النحو، تحقيق: د. عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٣، ١٩٨٨، ١/٦٢.

- ابن جني: اللع في العربية، تحقيق: حامد المؤمن، عالم الكتب، دار النهضة العربية، بيروت، ط٢، ١٩٨٥، ص١٠٩.

- الزمخشري : المفصل في العربية، ١/٨٣.

[٢] حق المبتدأ أن يأتي مرفوعاً دائماً، والرفع فيه يكون ظاهراً أو مقدراً، ويكون بعلامة أصلية أو فرعية، ومن ثمَّ يكون مرفوعاً لفظاً أو محلاً، كما

في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: "وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ". [البقرة/٩١]

[

- قال تعالى: " وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ".

[أنفال/٧٥]

- قال تعالى: " هَذَا خَلْقُ اللَّهِ ". [لقمان/١١]

- " الْقَاضِي عَادِلٌ ".

في النموذج الأول جاء المبتدأ ممثلاً في كلمة "الفتنة" وهو مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهي علامة أصلية. وفي النموذج الثاني يلاحظ مجيئه ملحقاً بجمع المذكر السالم "أولو" وهو مرفوع بالواو نيابة عن الضمة، وهي علامة فرعية. أما في النموذج الثالث فيلاحظ مجيئه اسم إشارة "هذا" وهو مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ. وفي النموذج الرابع جاء المبتدأ [القاضي] مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

[٣] من خلال أنماط [المبتدأ] في النماذج اللغوية السابقة، يلاحظ مجيئه :

- اسماً صريحاً: والاسم الصريح هو ما له صورة منطوقة سواء كان اسم ذات أو اسم معنى، كما في النماذج اللغوية التالية:

- الأزهرري : شرح التصريح علي التوضيح، دار إحياء الكتب العربية، فيصل عيسى البابي الحلبي، القاهرة، [د.ت.]، ١٥٤/١ - ١٥٥.

- الأشموني : شرح الأشموني علي ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، ١٩٥٥، ١٨٩/١.

- قال تعالى: " اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ " .

[الزمر/٦٢]

- " العدلُ أساسُ الملِكِ " .

في النموذجين السابقين يلاحظ مجيء المبتدأ- في النموذج الأول-[لفظ الجلالة] اسماً جامداً من أسماء الذات، وفي النموذج الثاني يلاحظ أن المبتدأ [العدل] جاء اسم معني.

- مصدرًا مؤولاً بالصريح: وهو المصدر المأخوذ من الحروف المصدرية وما دخلت عليه، وأبرز الحروف المصدرية استعمالاً، هي: [أن، أن، ما]. تأمل النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: " وَأَنْ تَصْبِرُوا خَيْرٌ لَكُمْ " .

[النساء/٢٥]

- قال تعالى: " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً " .

[فصلت/٣٩]

- " مَا صَنَعْتَ بِالْفُقَرَاءِ عَظِيمٌ " .

في النموذج الأول نلاحظ أن المبتدأ ليس اسماً صريحاً وإنما مؤول بالصريح، حيث جاء مكوناً من [أن + الفعل] [أَنْ تَصْبِرُوا]، وتقدير المبتدأ في الآية السابقة:

خَيْرٌ



خبر

صَبْرُكُمْ



مبتدأ

أما في النموذج الثاني فنلاحظ أن المبتدأ جاء مكوناً من الحرف المصدرية [ما + الفعل] [مَا صَنَعْتَ]، وتقدير المبتدأ في النموذج:

عَظِيمٌ

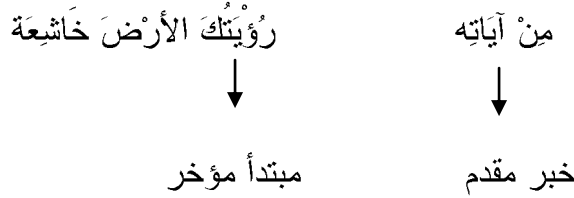


صُنْعُكَ



مبتدأ خبر

وفي النموذج الثالث نلاحظ أن المبتدأ جاء مصدرًا مؤولاً من [أَنَّ + اسمها + خبرها]، وتقديره في الآية السابقة:



ولإيضاح ذلك نقدم إعرابًا تفصيليًا لنموذجين من النماذج السابقة:

أ- قوله تعالى: "وَأَنْ تَغْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى".
[البقرة/٢٣٧]

أَنْ حرف مصدري ونصب.

تَغْفُ فعل مضارع منصوب بعد "أَنْ" وعلامة نصبه حذف النون، و"واو" الجماعة ضمير مبني في محل رفع، و"أَنْ" وما دخلت عليه في تأويل مصدر مبتدأ، والتقدير: "عفوكم".

ا:

أَفْ خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

رَبْ

:

لَلتَّقَى — جار ومجرور شبه الجملة متعلق بـ "أقرب".

وي

:

ب- قوله تعالى: "وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً".

[فصلت/٣٩]

الواو: حرف استئناف مبني علي الفتح لا محل له

من الإعراب.

من: حرف جر مبني علي السكون لا محل له من

الإعراب.

آياته: "آيات" اسم مجرور بـ "من" وعلامة جره

الكسرة الظاهرة، وهو [مضاف]، و"الهاء"

ضمير متصل مبني علي الكسر في محل جر

مضاف إليه، وشبه الجملة متعلق بمحذوف

خبر مقدم.

أن: "أن" حرف توكيد ونصب، "الكاف" ضمير

مبني علي الفتح في محل نصب اسم "أن".

ترى: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المقدرة علي الألف منع من ظهورها التعذر،

والفاعل ضمير مستتر وجوباً، تقديره: "أنت".

الأرض: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الظاهرة.

خاشعة: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

وجملة "ترى الأرض خاشعة" في محل رفع

خبر "أن"، والمصدر المؤول من "أن"

ومعموليتها" في محل رفع مبتدأ مؤخر.

[٤] المبتدأ [نكرة] + الخبر :

ويتفرع هذا النمط التركيبي إلي صور عدة، وهي:

١/٤ - المبتدأ [نكرة مخصصة] + الخبر :

١/١/٤ - المبتدأ [نكرة مخصصة بالوصف] + الخبر :

- قال تعالى: " وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ ".

[البقرة/٢٢١]

- قال تعالى: "وَالْأَمَةُ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ ".

[البقرة/٢٢١]

٢/١/٤ - المبتدأ [نكرة مخصصة بالإضافة] + الخبر :

- قال تعالى: " كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ".

[آل

عمران/١٨٥]

- قول الرسول - صلى الله عليه وسلم-: "خَمْسُ صَلَوَاتٍ كَتَبَهُنَّ اللَّهُ فِي الْيَوْمِ

وَاللَّيْلَةِ".

- " أَذَاءٌ عَمَلٍ بِإِتْقَانٍ يُكْسِبُ الْمَرْءَ مَحَبَّةَ اللَّهِ ".

٢/٤ - المبتدأ [نكرة مؤخرة] + الخبر [شبه جملة مقدم]:

١/٢/٤ - جار مجرور:

- قال تعالى: " فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ " .

[البقرة/١٠]

- قال تعالى: " وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ " .

[البقرة/٧]

٢/٢/٤ - ظرف :

- قال تعالى: " وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ " .

[يوسف/٧٦]

- قال تعالى: " وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ " .

[ق/٣٥]

٣/٤ - المبتدأ [نكرة عامة] + الخبر:

١/٣/٤ - المبتدأ [نكرة دالة علي عموم اللفظ] + الخبر:

- قال تعالى: " كُلُّ أَمَنٍ بِاللَّهِ وَمَلَأَتْهُ وُكُتْبِهِ وَرُسُلِهِ " .

[البقرة/٢٨٥]

- قال تعالى: " كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ " .

[الإسراء/٨٤]

- قال تعالى: " كُلُّ لَهُ قَانِتُونَ " .

[الروم/١١٦]

٤/٤ - لولا + المبتدأ [نكرة] + الخبر:

- " لَوْلَا عَزِيمَةٌ مَا انْتَصَرَ الْجَيْشُ " .

- " لَوْلَا دَاءٌ مَا كَانَ الدَّوَاءُ " .

- " لَوْلَا مَهَارَةٌ مَا نَجَا الْغَرِيقُ " .

٥/٤ - المبتدأ [نكرة واقعة في أول الجملة الحالية] + الخبر:

- " سَرَيْنَا وَنَجَمٌ فَذُ أَضَاءَ " .

– "صَحَوْنَا وَشَمْسٌ قَدْ أَشْرَقَتْ".

تحليل الأنماط

[١] الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة*، لأن المبتدأ محكوم عليه في جملته بالخبر؛ والنكرة مجهولة غالباً، والإخبار عما لا يعرف لا فائدة منه؛ لأنه إنما يراعي في هذا الباب الفائدة*.

[٢] من خلال أنماط المبتدأ في النماذج السابقة يلاحظ مجيئه معرفة إما [علماً، أو ضميراً، أو اسم إشارة، أو اسم موصول، أو مضافاً، أو مقترناً بألـ] كما في النماذج اللغوية التالية:
– قال تعالى: "مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ".

[الفتح/٢٩]

– قال تعالى: "وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ".

[محمد/٢]

– قال تعالى: "هَذَا خَلْقُ اللَّهِ". [لقمان/١١]

– قال تعالى: "الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ".

[البقرة/٢٧]

– قال تعالى: "وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ".

[الأعراف/٢٦]

– قول الرسول "صلى الله عليه وسلم": "الْحَلَالُ بَيْنَ وَالْحَرَامِ بَيْنٌ".

في النماذج السابقة يلاحظ أن الكلمات [محمد- هو- هذا- الذين- لباس- الحلال] جاءت مبتدآت معرفة، فكلمة "محمد" علماً، و"هو" ضميراً، و"هذا" اسم إشارة، و"الذين" اسم موصول، و"لباس" مضافاً، و"الحلال" معرفاً بألـ.

نموذج للإعراب:

- قول الرسول - صلى الله عليه وسلم -: "الحلالُ بَيِّنٌ وَالْحَرَامُ بَيِّنٌ".
الحلالُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
بَيِّنٌ: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

والحرامُ: [الواو] حرف عطف مبني علي الفتح لا محل له من الإعراب.
[الحرام] مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

بَيِّنٌ: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. [والجملة من المبتدأ والخبر معطوفة علي جملة "الحلال بَيِّنٌ"].

[٣] الأصل في المبتدأ - كما ذكرنا آنفاً - أن يكون معرفة؛ لأنه لو كان مجهولاً لم يفد التركيب شيئاً؛ لذا أوجب النحاة كون المبتدأ معرفة؛ إذ إن النكرة مجهولة، والحكم علي المجهول غير مفيد.
غير أن النحاة قد أجازوا الابتداء بالنكرة شريطة أن تتحقق الفائدة منها: "إذا حصلت الفائدة فأخبر عن أي نكرة شئت، لأن الغرض من الكلام إفادة المخاطب، فإذا حصلت جاز الحكم سواء تخصص المحكوم عليه بشيء أو لا". *قال ابن مالك:

وَلَا يَجُوزُ الْإِبْتِدَاءُ بِالنَّكِرَةِ مَا لَمْ تُفِدْكَ [عِنْدَ زَيْدٍ نَمْرَةً]

[٤] من خلال أنماط المبتدأ في النماذج السابقة، يلاحظ مجيء المبتدأ نكرة، والذي سوَّغ ذلك هو تحقق الإفادة من التعبير بالنكرة، والتي أتت بدورها من وجود بعض المسوغات التي تعمل علي تقريب المبتدأ النكرة من دائرة المعارف من خلال تخصيصها أو تعميمها أو... من هذه المسوغات ما يلي:

١/٣ - أن تقع النكرة في سياق يكسبها التخصيص، وتخصيص النكرة يكون من خلال ما يلي:

١/١/٣ - الوصف: كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: "وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُّشْرِكٍ".

[البقرة/٢٢١]

- قال تعالى: "وَلَأَمَّةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُّشْرِكَةٍ".

[البقرة/٢٢١]

في النموذجين السابقين يلاحظ أن المبتدأ وهو -علي الترتيب- [عبد- أمة] قد جاء نكرة، غير أنه قد خصص بالوصف بواسطة الكلمات: [مؤمن - مؤمنة].

٢/١/٣ - الإضافة: كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: "كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ".

[آل

عمران/١٨٥]

- قول الرسول - صلى الله عليه وسلم -: "خَمْسُ صَلَوَاتٍ كَتَبَهُنَّ اللَّهُ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ".

في النموذجين السابقين يلاحظ أن المبتدأ قد تخصص بالإضافة - لا بالوصف - فقد أضيفت كلمة "نفس" إلي "كل" في النموذج الأول، و"خمس" إلي "صلوات" في النموذج الثاني، وهذا هو مسوغ الابتداء بها [إضافتها إلي نكرة أخرى].

٣/١/٣ - من خلال أنماط المبتدأ في النماذج السابقة يلاحظ أيضاً مجيء

المبتدأ نكرة مؤخرة والخبر شبه جملة [ظرف أو جار مجرور]، كما

في الأمثلة اللغوية التالية:

[ق/٣٥]

— قال تعالى: " وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ ".

— قال تعالى: " وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ ".

[البقرة/٧]

ففي النموذجين السابقين يلاحظ تقدم الخبر وهو ظرف [لدينا]، أو جار ومجرور "علي أبصارهم" علي المبتدأ النكرة "مزيد- غشاوة"، وقد سوَّغ الابتداء بهما تقدم الخبر عليهما وهو شبه الجملة [الظرف، والجار والمجرور]، هذا بالإضافة إلي كونهما - أي الظرف والجار والمجرور - مختصين^(٢).

— نموذج للإعراب:

— قوله تعالى: " وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ ".

[البقرة/٧]

الـ _____ حرف استئناف مبني علي الفتح لا محل له من الإعراب.

— واو:

عـ _____ حرف جر مبني علي السكون لا محل له من الإعراب.

ـلي:

أَبْصَارًا اسم مجرور بعد حرف الجر وعلامة جره الكسرة

(٢) المقصود بالاختصاص - هنا - أن يكون كل من الظرف والمجرور مضافين لما يصلح أن يكون مبتدأ [أي: مضافين إلي معرفة].

رهم: الظاهرة، و"هم" ضمير متصل مبني علي السكون في محل جر مضاف إليه، وشبه الجملة [عَلَى أَبْصَارِهِمْ] متعلق بمحذوف خبر مقدم وجوباً في محل رفع.

غش: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. ومسوَّغ

_____ تأخير الخبر مجيئه نكرة، وخبره شبه جملة.

_____ **لاوة:**

- كما أتى المبتدأ [نكرة] واقعة بعد لولا، كما في الأمثلة اللغوية التالية:

- "لَوْلَا عَزِيمَةٌ مَا انْتَصَرَ الْجَيْشُ".

- "لَوْلَا دَاءٌ مَا كَانَ الدَّوَاءُ".

ففي النموذجين السابقين يلاحظ مجيء المبتدأ "عزيمة- داء" نكرة، وقد سوَّغ الابتداء بها؛ وقوعها بعد "لولا".

- كما أتى المبتدأ [نكرة] واقعة في أول الجملة الحالية، كما في النماذج التالية:

- "سَرَيْنَا وَنَجَمٌ قَدْ أَضَاءَ".

- "صَحَوْنَا وَشَمْسٌ قَدْ أَشْرَقَتْ".

في النموذجين السابقين يلاحظ مجيء المبتدأ "نجم- شمس" نكرة، ومسوَّغ الابتداء به؛ وقوعه في أول الجملة الحالية.

■ النمط الثاني: [المبتدأ + مرفوع سد مسد الخبر]:

ويعد هذا النمط أقل استعمالاً في اللغة، وله صورتان:

١- استفهام + المبتدأ [وصفاً] + مرفوع سد مسد الخبر:

- قال تعالى: "أَرَاغِبٌ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ". [مريم]

[٤٦]

- "أَفَتَأْتِيُنَّ أَنْتَ ؟".

- " هَلْ حَاضِرُ الطَّالِبَانِ ؟ ".
 ٢- نفي + المبتدأ [وصفاً] + مرفوع سد مسد الخبر:
 - " مَـمَحْبُوبُ الْمُـهْمَلُ ".
 - " مَـبَخِيلُ الْمُؤْمِنُ ".

تحليل الأنماط

- [١] سبق أن ذكرنا أن المبتدأ قد يكون اسماً صريحاً أو بمنزلة، كما أن هذا المبتدأ لابد له من خبر تتم بها الفائدة من الجملة، غير أن هناك نوعاً آخر من المبتدأ لا يكون اسماً صريحاً أو بمنزلة، وإنما يكون وصفاً ليس له خبر، بل له مرفوع يغني عن ذكر الخبر، هذا المبتدأ يعرف بـ "المبتدأ الوصف".
 [٢] من خلال النماذج السابقة يلاحظ مجيء المبتدأ وصفاً [اسم فاعل، اسم مفعول، صفة مشبهة، صيغة مبالغة،.....]، كما في النماذج اللغوية التالية:
 - قال تعالى: " أَرَاغِبٌ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ " [مريم]

[٤٦

- " مَا مَحْبُوبُ الْمُـهْمَلُ ".
 - " أَفْتَانٌ أَنْتَ ؟ ".

- [٣] المبتدأ الوصف لا يكون له خبر، بل يرد بعده اسم مرفوع يعرب فاعلاً أو نائب فاعل للوصف المشتق قبله، وهذا المرفوع يغني عن ذكر الخبر وبه تتم الفائدة. ولتوضيح ذلك نقوم بإعراب نموذجين من النماذج السابقة:
 أ- قال تعالى: " أَرَاغِبٌ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ " [مريم]

[٤٦

الهمزة: حرف استفهام مبني علي الفتح
 لا محل له من الإعراب.

- رَاغِبٌ _____ ب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- أَنْتَ _____ ت: ضمير مبني على الفتح في محل رفع فاعل لاسم الفاعل [راغب] سد مسد الخبر.
- عَنْ _____ ن: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
- آلِهَةٌ _____ ي: "آلهة" اسم مجرور بعد حرف الجر وعلامة جره الكسرة الظاهرة، و"يا المتكلم" ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
- يَا _____ أ: أداة نداء مبنية على السكون.
- إِبْرَاهِيمُ _____ م: منادي مبني على الضم في محل نصب؛ لأنه علم مفرد.
- ب - "مَا مَحْبُوبٌ الْمُهِمْلُ".
- م _____ أ: نافية حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
- مَحْبُوبٌ _____ و: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- المُهِمْلُ _____ ل: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لاسم المفعول [محبوب] سد مسد الخبر.

[٤] يشترط في جملة المبتدأ الوصف أن يتقدمه نفي أو استفهام، كما ينبغي أن يكون المرفوع الوصف اسماً ظاهراً أو ضميراً بارزاً، كما في النماذج اللغوية التالية:

- " أَفَتَانَ أَنْتَ ؟ "

- " مَا بَخِيلُ الْمُؤْمِنُ "

ففي النموذج الأول يلاحظ أن المبتدأ الوصف اعتمد على همزة الاستفهام في "أفتان" ورفع ضميراً بارزاً وهو: "أنت". وفي النموذج الثاني اعتمد المبتدأ الوصف علي "ما " النافية في "ما بخيل" ورفع اسماً ظاهراً، وهو: "المؤمن".

وبذلك يتضح لنا الفرق بين هذا المبتدأ والمبتدأ السابق، فالمبتدأ السابق ليس وصفاً، بل يكون اسماً صريحاً أو بمنزلة، كما أن المبتدأ السابق له خبر تتم به الفائدة من الجملة، وهذا المبتدأ - فيما نحن بصدد - ليس له خبر، بل له مرفوع يغني عن ذكر الخبر.

الفصل الثاني

أنماط الخبر

♦ توطئة.

♦ الدراسة النصية [الأنماط].

♦ تحليل الأنماط.

توطئة:

تتاولنا في الفصل الأول [أنماط المبتدأ]، وأشرنا إلى تلك الأنماط والصور والأشكال اللغوية للمبتدأ؛ وذلك من خلال الدراسة النصية والتحليلية لهذه الأنماط.

وفي هذا الفصل يعالج الباحث [أنماط الخبر] فيعرض تلك الصور والأشكال اللغوية للخبر، ثم يناقش بالدراسة والتحليل لهذه الأنماط في محاولة للكشف عن أحكام الخبر والقضايا التي تتعلق به، مستعيناً بآراء النحاة القدامى والمحدثين؛ لكي نقف على أوجه الاتفاق والاختلاف بينها.

ومن ثم فإن معالجة هذا الفصل ستكون على النحو التالي:

- الدراسة النصية [الأنماط].
- الدراسة التحليلية [تحليل الأنماط].

ـ الأنماط العامة:

١- النمط الأول: [المبتدأ + الخبر].

٢- النمط الثاني: [المبتدأ + الخبر "متعددًا"].

أ] الدراسة النصية [الأنماط] :

١- النمط الأول: [المبتدأ + الخبر]:

الخبر- كما جاء في الاستعمال اللغوي- ينقسم إلى ثلاث صور رئيسة،

هي:

١/١- المبتدأ + الخبر [مفردًا]:

- " الْقَلْبُ سِرُّ الْإِنْسَانِ، وَاللِّسَانُ عُنْوَانُهُ "

[المائدة/٦٤]

- قال تعالى: " بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ "

- قال تعالى: " الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ "

[النساء/٣٤]

[النساء/٣٤]

- قال تعالى: " فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ "

- قال تعالى: " أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ "

[البقرة/٨٢]

- قال تعالى: " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ "

[الحجرات/١٠]

- قال تعالى: " اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ "

[الشورى/١٩]

٢/١- المبتدأ + الخبر [جملة]:

١/٢/١- المبتدأ + الخبر [جملة فعلية] فعلها:

١/١/٢/١- ماضٍ مثبت:

- قال تعالى: " فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ".

[البقرة/٢١٧]

- " مُحَمَّدٌ نِعَمَ الصَّدِيقِ ".

٢/١ / ٢/١ - مضارع مثبت:

- " الْعَدْلُ يَقُومُ عَلَى الْإِنْصَافِ ".

- قال تعالى: " وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ".

[يس/٣٨]

٢/٢/١ - المبتدأ + الخبر [جملة اسمية]:

- قال تعالى: " وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَٰلِكَ خَيْرٌ ".

[الأعراف/٢٦]

- " الدِّينُ عِمَادُهُ التَّقْوَى ".

- قال تعالى: " الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ ".

[القارعة/١،

٢]

- " نَطَقِي اللَّهَ حَسْبِي ".

٣/١ - المبتدأ + الخبر [شبه جملة]:

١/٣/١ - جار ومجرور:

- قال تعالى: " الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ".

[الفاطحة/٢]

- قال تعالى: " سَيِّمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ".

[الفتح/٢٩]

- " مُحَمَّدٌ فِي الدَّارِ ".

٢/٣/١ - ظرف:

- " الْهَلَالُ بَيْنَ السَّحَابِ ".

- " الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ".

- " زَيْدٌ عِنْدَكَ ".

تحليل الأنماط

[١] إذا كان المبتدأ - كما ذكرنا سابقاً - يمثل عنصراً فاعلاً في الجملة الاسمية، فإن الخبر لا يقل أهمية عن المبتدأ داخل سياق التركيب؛ لأن المبتدأ إذا كان هو منط الحكم، فإن الخبر هو منط الفائدة، وهو أداة الحكم الواقع على المبتدأ فهو أهم أجزاء التركيب، فهو العنصر الكلامي الذي يبنى على المبتدأ^(٣)، ويتعلق به فيحدث تمام الفائدة، فهو الجزء المستفاد من الجملة الابتدائية^(٤).

[٢] من خلال أنماط الخبر في النماذج السابقة، يلاحظ مجيء الخبر:

١/٢ - [مفرداً]: والمراد بالمفرد - هنا - ما ليس بجملة ولا شبه جملة، ويرى بعض النحاة أنه الأصل في الإخبار لكون الأفراد أصل التركيب^(٥)، ومجيء الخبر جملة أو شبهها فرع للمفرد.

وليس الأفراد - فيما نحن بصده - ما يقف إزاء المثني أو الجمع، إذ قد يأتي الخبر جمعاً أو مثني، ومع هذا يظل مفرداً باعتبار أنه قسيم للخبر الجملة وشبه الجملة، ويتضح ذلك من خلال النماذج اللغوية التالية:

(٣) سيبويه: الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة، دار الرفاعي بالرياض، ط ٢، ١٩٨٢، ١/٢٢٦.

- ابن جني: اللع في العربية، تحقيق: حامد المؤمن، عالم الكتب، دار النهضة العربية، بيروت، ط ٢، ١٩٨٥، ص ٧٢.

- ابن هشام: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ومعه كتاب عدة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك، تأليف: محمد محي الدين عبد الحميد، ط ٥، ١٩٧٩، ١/٦٦.

(٤) ابن عصفور: المقرب، تحقيق: أحمد عبد الستار الجوارى، عبد الله الجبوري، مطبعة العاني-بغداد، ط ١، ١٩٧١، ص ٨٨.

(٥) الصبان: حاشية الصبان شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، ومعه شرح الشواهد للعيني، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، المكتبة التوفيقية، القاهرة، [د.ت]، ١/٣١٠.

- " الْقَلْبُ سِرُّ الْإِنْسَانِ، وَاللِّسَانُ عُنْوَانُهُ " .
- قال تعالى: " بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ " . [المائدة/٦٤]
- قال تعالى: " الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ " . [النساء/٣٤]
- قال تعالى: " أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ " . [البقرة/٨٢]
- قال تعالى: " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ " . [الحجرات/١٠]
- قال تعالى: " اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ " . [الشورى/١٩]
- وفي النماذج السابقة يلاحظ مجيء الخبر مفردًا في النموذج الأول " سر الإنسان، عنوانه"، وفي النموذج الثاني مثني "مبسوطتان"، وفي النموذج الثالث جمع مذكر سالم "قوامون"، وفي النموذج الرابع جمع تكسير "أصحاب"، وأما في النموذج الخامس فقد جاء الخبر مفردًا جامدًا(*) "إخوة"، وفي النموذج الأخير جاء الخبر مفردًا مشتقًا(*) "لطيف".
- ٢/٢- كما أتى الخبر [جملة فعلية فعلها ماضٍ مثبت] أو مضارع مثبت، وجملة اسمية، كما في النماذج اللغوية التالية:
- قال تعالى: " فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ " . [البقرة/٢١٧]
- قال تعالى: " وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا " . [يس/٣٨]
- " الدِّينُ عِمَادُهُ التَّقْوَى " .

ففي النموذج الأول يلاحظ أن الخبر عبارة عن جملة فعلية "حبطت أعمالهم"، تتكون من الفعل الماضي "حبطت"، والتاء للتأنيث، والفاعل "أعمالهم"، هذه الجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ السابق عليها "أولئك".

وفي النموذج الثاني جاء المبتدأ "الشمس" وخبره جملة فعلية فعلها مضارع "تجرى"، وفاعله ضمير مستتر، تقديره: "هي"، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ.

أما في النموذج الأخير فنلاحظ أن الخبر قد جاء جملة اسمية "عماده التقوى"، وهي تتكون من مبتدأ مضاف "عماده"، "التقوى" خبر المبتدأ، هذه الجملة الاسمية في محل رفع خبر عن المبتدأ الأول السابق عليها "الدين".

نموذج الإعراب:

- "الدينُ عمادُهُ التَّقْوَى".

الدينُ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. "عماد" مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو [مضاف]، و"الهاء" ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

التَّقْوَى خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر. والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول "الدين".

٣/٢ - كما أتى الخبر [شبه جملة جاراً ومجروراً أو ظرفاً]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: "الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ". [الفاتحة/٢]

- " العَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " .

ففي النموذجين السابقين يلاحظ مجيء خبر المبتدأ شبه جملة: "جاراً" ومجروراً "الله" - كما في النموذج الأول، وظرفاً "يوم" دالاً على الزمان كما في النموذج الثاني.

غير أن الإخبار بشبه الجملة [الظرف أو الجار والمجرور] ليس على مطلقه، بل يشترط للإخبار بهما - الظرف والجار والمجرور - أن يكونا تامين، أي: يكون الإخبار بهما ذا فائدة تامة يحسن السكوت عليهما. وقد قدر النحاة لكل من الظرف والجار والمجرور متعلقاً بمحذوف وجوباً، هذا المتعلق المحذوف هو الخبر في الأصل، ويقدر ذلك المحذوف بقولنا: " كائن أو مستقر أو استقر " (*) .

- ولزيادة التوضيح نقوم بإعراب النموذجين التاليين:

أ- قال تعالى: " الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ " . [الفتحة/٢]

الْحَمْدُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

لِلَّهِ: "اللام" حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب، ولفظ الجلالة اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وشبه الجملة "الجار والمجرور" متعلق بمحذوف وجوباً تقديره: "كائن" في محل رفع خبر المبتدأ.

رَبِّ: نعت للفظ الجلالة مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو [مضاف].

الْعَالَمِينَ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر

السالم.

ب- " الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " .

العذابُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

يَوْمَ: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو متعلق بمحذوف وجوباً، تقديره: "مستقر" خبر المبتدأ، وهو " مضاف " .

الْقِيَامَةِ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

- وخلاصة القول: إنَّ للخبر صوراً ثلاث:

١- الخبر المفرد: وهو ما ليس بجملة ولا شبه جملة سواء أكان متنى أم جمعاً، جامداً أم مشتقاً.

٢- الخبر الجملة: وهو ما يكون جملة فعلية أو جملة اسمية.

٣- الخبر شبه الجملة: وهو " الظرف أو الجار والمجرور "، ويشترط للإخبار بهما أن يكونا تامين، بمعنى أن يكون الإخبار بهما ذا فائدة.

[٣] يشترط في جملة الخبر [اسمية كانت أم فعلية] أن تحتوي علي رابط يربطها بالمبتدأ، إذا لم تكن نفس المبتدأ في المعنى، وقد يكون هذا الرابط إما:

١/٣- ضميراً [ظاهراً أو مستتراً]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- " الدِّينُ عِمَادُهُ التَّقْوَى " .

- قال تعالى: "وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا".

[يس/٣٨]

ففي النموذج الأول نلاحظ أن جملة الخبر "جملة اسمية" تحتوي علي ضمير ظاهر "هاء" في "عماده" يعود علي المبتدأ "الدين"، هذا الضمير هو الرابط الذي يربطها بالمبتدأ، أما في النموذج الثاني نجد أن الخبر "جملة فعلية" وهي "تجري" اشتملت علي ضمير يعود علي المبتدأ "الشمس" وهو الضمير المستتر "هي" فاعل الفعل "تجري".

- ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً للإعراب:

- "الدِّينُ عِمَادُهُ التَّقْوَى"

الدِّينُ ————— ن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

عِمَادُهُ: "عماد" مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو [مضاف]، و"هاء" ضمير مبني علي الضم في محل جر مضاف إليه.

التَّقْوَى: خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر، والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل

رفع خبر المبتدأ الأول، ورابط هذه الجملة بالمبتدأ الضمير.

٢/٣ - الإشارة إلى المبتدأ، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قوله تعالى: "وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ".

[الأعراف/٢٦]

المتأمل في النموذج السابق يلاحظ أن جملة الخبر "ذلك خير" جملة

اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول "لباس التقوى"، والرابط الذي يربط جملة الخبر بالمبتدأ هو اسم الإشارة "ذلك".

٣/٣ - إعادة المبتدأ بلفظه ومعناه في جملة الخبر، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: "الْحَاقَّةُ مَا الْحَاقَّةُ". [الحاقة/١، ٢]

- قال تعالى: " الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ".

[القارعة/١، ٢]

في النموذجين السابقين يلاحظ مجيء الخبر جملة اسمية هو علي الترتيب [ما الحاقة - ما القارعة]، وقد اشتملت علي رابط يربطها بالمبتدأ غير الضمير والإشارة - كما سبق - وإنما الرابط هو إعادة المبتدأ [الحاقة - القارعة] بلفظه ومعناه في جملة الخبر. ولتوضيح ذلك نقوم بإعراب النموذج التالي:

- قال تعالى: " الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ".

[القارعة/١، ٢]

الْقَارِعَةُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه

الضمة الظاهرة علي آخره.

م اسم استفهام مبني علي السكون :

في محل رفع [مبتدأ ثان].

الْقَارِعَةُ: خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة

رفع الضمة الظاهرة. والجملة

من المبتدأ الثاني وخبره في محل

رفع خبر المبتدأ الأول، [والرابط

الذي يربط جملة الخبر بالمبتدأ -

هنا- هو إعادة المبتدأ بلفظه

"القارعة".

هذه جملة من الروابط التي تربط جملة الخبر بالمبتدأ، والتي لا تتأثر بدورها داخل التركيب إلا إذا كان الخبر غير المبتدأ في المعنى، أما إذا كان خبر المبتدأ الجملة نفس المبتدأ في المعنى، فإنه في هذه الحالة لا تحتاج جملة الخبر إلى رابط يربطها بالمبتدأ، كما في النماذج التالية:

- " نُطَقِيَ اللهُ حُسْبِي " .

في النموذج السابقة يلاحظ أن جملة "الله حسبي" وقعت خبراً عن المبتدأ "نطقي"، هذه الجملة الواقعة خبراً هي نفس المبتدأ في المعني، لذا فمثل هذه الجمل لم تحتج إلى رابط يربطها بالمبتدأ؛ لأنها نفس المبتدأ في المعني، فإعادة المبتدأ بمعناه كافية للقيام بهذا الربط. ولتوضيح ذلك نقوم بإعراب النموذج التالي:

- "نُطْقِي اللَّهَ حُسْبِي".

نُطْقِي_____ي: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

علي ما قبل "ياء المتكلم" منع من ظهورها
التعذر و "نطق" مضاف و"ياء المتكلم" ضمير
مبني علي السكون في محل جر مضاف إليه.

اللَّهُ_____ه: لفظ الجلالة مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه
الضمة الظاهرة.

حَسْبِي_____ي: خبر المبتدأ الثاني و "ياء المتكلم" مضاف إليه،
والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل
رفع خبر المبتدأ الأول.

وخلاصة القول: إن الخبر إذا كان جملة [اسمية كانت أم فعلية] اشترط فيها أن يكون بها رابط يربطها بالمبتدأ وذلك إذا لم تكن جملة الخبر نفس المبتدأ في المعني، أما إذا كانت جملة الخبر هي نفس المبتدأ في المعني فلا تحتاج إلى رابط يربطها بالمبتدأ فإعادة المبتدأ بمعناه كافية للقيام بهذا الربط.

الفصل الثالث

أنماط مشتركة

◆ توطئة.

◆ الدراسة النصية [الأنماط].

◆ تحليل الأنماط.

توطئة:

تتاولنا في الفصل الأول [أنماط المبتدأ]، وأشرنا إلى تلك الأنماط والصور الوصفية للمبتدأ؛ وذلك من خلال الدراسة النصية والتحليلية لهذه الأنماط. وأشرنا في الفصل الثاني [أنماط الخبر] إلى تلك الأنماط والصور الوصفية للخبر؛ وذلك من خلال الدراسة النصية والتحليلية لهذه الأنماط أيضاً.

تجيء الإشارة إلى تلك [الأنماط المشتركة] التي يشترك فيها كل من طرفي الإسناد في الجملة الاسمية، وهي [المطابقة – الرتبة – الحذف]، فيعرض الباحث لتلك الأنماط والصور التي جاءت في الاستعمال اللغوي، ثم يحلل تلك الأنماط؛ مستعيناً بأراء النحاة القدامى والمحدثين.

ومن ثم فإنّ معالجة هذا الفصل ستكون على النحو التالي:

* الدراسة النصية [الأنماط].

* الدراسة التحليلية [تحليل الأنماط].

ـ الأنماط العامة:

- ١- النمط الأول: المبتدأ + الخبر: [التطابق]
 ٢- النمط الثاني: المبتدأ + الخبر: [الترتيب]
 ٣- النمط الثالث: المبتدأ + الخبر: [الذكر والحذف]

[أ] الدراسة النصية [الأنماط]:

- [١] النمط الأول: [المبتدأ + الخبر]: [التطابق]

١/١- المبتدأ + الخبر:

١/١/١- المبتدأ + الخبر [مفردًا]:

- " هَذَا طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ " .

- " هَاتَانِ طَالِبَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ " .

- قال تعالى: " فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ " . [النساء/٣٤]

١/١/٢- المبتدأ + الخبر [جملة]:

١/٢/١/١- المبتدأ + الخبر [جملة فعلية]:

- " الرَّجُلُ حَضَرَ أَخُوهُ " .

- " الْمُحَاضِرَةُ حَانَ مَوْعِدُهَا " .

١/٢/٢/١/١- المبتدأ + الخبر [جملة اسمية]:

- " الصَّدِّقُ قَوْلُهُ عَفَافٌ " .

- " الْفَتَاةُ خَلَقَهَا مَحْمُودٌ " .

تحليل الأنماط

- [١] يعني بالمطابقة - فيمانحن بصدده- تلك العلاقة التي تربط بين طرفي الإسناد [المبتدأ والخبر] عددًا: [إفرادًا وتنثية وجمعًا]، ونوعًا: [تذكيرًا وتأنيتًا].

[٢] يرى النحاة أن الأصل أن يتطابق المبتدأ والخبر عددًا ونوعًا؛ تحقيقًا لتناسق التركيب بين هذين العنصرين الأساسيين في الجملة، وطلبًا لتمام الفائدة.

[٣] من خلال الأنماط السابقة يلاحظ مجيء المبتدأ على صورتين، هما: مبتدأ له خبر، ومبتدأ له مرفوع يغني عن ذكر الخبر.

فإذا كان المبتدأ من الصورة الأولى وهو ما له خبر فقد يكون خبره مفردًا أو جملة، فإذا كان الخبر مفردًا وجب أن يطابق المبتدأ تطابقًا تامًا [عددًا، ونوعًا]، كما في النماذج اللغوية التالية:

– " هَذَا طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ " .

– " هَاتَانِ طَالِبَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ " .

– قال تعالى: " فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ " . [النساء/٣٤]

في النموذج الأول يلاحظ مجيء التطابق بين المبتدأ "هذا" والخبر "طالب" في الإفراد والتذكير. وفي النموذج الثاني جاء التطابق بين المبتدأ "هاتان" والخبر "طالبتان" في التثنية والتذكير. أما في النموذج الثالث فقد جاء التطابق بين المبتدأ "الصالحات" والخبر "قانتات" في الجمع والتأنيث.

– وإذا كان الخبر [جملة] فالذي يطابق المبتدأ هو رابط هذه الجملة الذي يربط جملة الخبر بالمبتدأ، كما في النموذجين التاليين:

– " الْفَتَاةُ خُلِقَتْهَا مُحَمَّدٌ " .

– " الْمُحَاضِرَةُ حَانَ مَوْعِدُهَا " .

في النموذج الأول يلاحظ أن الخبر جاء جملة اسمية "خلقها محمد" تحتوي علي ضمير "الهاء" في كلمة "خلقها"، هذا الضمير هو رابط جملة الخبر بالمبتدأ، وقد جاء هذا الرابط مطابقًا للمبتدأ "الفتاة" في الإفراد والتأنيث، وفي النموذج الثاني يلاحظ مجيء الخبر جملة فعلية "حان موعدها" تحتوي علي

ضمير "الهاء" في كلمة "موعدھا"، هذا الضمير هو رابط جملة الخبر بالمبتدأ، وقد جاء مطابقاً أيضاً للمبتدأ "المحاضرة" في الإفراد والتأنيث.

[٢] النمط الثاني: [المبتدأ + الخبر]:

[الترتيب]

ولهذا النمط التركيبي ثلاث صورٍ عامة، وهي:

١/٢- المبتدأ [واجب التقديم] + الخبر:

[الترتيب]

[الأصلي]

٢/٢- الخبر [واجب التقديم] + المبتدأ:

[إعادة تعديل الترتيب]

[الأصلي]

٣/٢- الخبر [جائز التقديم] + المبتدأ:

[الترتبة]

حرة]

١/٢- المبتدأ [واجب التقديم] + الخبر:

[الترتيب]

[الأصلي]

١/٢- المبتدأ [لفظ صدارة] + الخبر:

- قال تعالى: " مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ".

[العنكبوت/٦١]

- قال تعالى: " مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ".

[الطلاق/٢]

- " مَا أَعْظَمَ الصَّبْرَ عِنْدَ الشَّدَائِدِ ".

- " كَمْ فَتَاةٍ أَعْجَبَنِي أُدْبُهَا ".

٢/١/٢- لام الابتداء + المبتدأ + الخبر:

- قال تعالى: " لَخَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ ".

[غافر/٥٧]

- قال تعالى: " وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا ".

[هود/١٠٩]

٣/١/٢ - المبتدأ + الخبر [جملة فعلية]:

- " عَمِيدُ الْكُلَيْةِ سَافَرَ " .

- " مُحَمَّدٌ جَاءَ بِالْآيَاتِ وَالْحَكَمِ " .

٤/١/٢ - المبتدأ + الخبر [محصوراً]:

١/٤/١/٢ - إنما + المبتدأ + الخبر:

- قال تعالى: " إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌّ وَلَهُوَ " . [محمد/٣٦]

- قال تعالى: " إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ " . [هود/١٢]

- " إِنَّمَا الْحَيَاةُ كِفَاحٌ " .

٢/٤/١/٢ - ما + المبتدأ + إلا + الخبر:

- قال تعالى: " وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ " . [آل

عمران/١٤٤]

- قال تعالى: " وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌّ وَلَهُوَ " . [الأنعام/٣٢]

٥/١/٢ - التساوي في رتبة التعريف والتنكير:

- " ضَيْفِي ضَيْفُكَ " .

- " مُحَمَّدٌ صَدِيقِي " .

٢/٢ - الخبر [واجب التقديم] + المبتدأ: [إعادة تعديل الترتيب

الأصلي]

١/٢/٢ - الخبر [شبه جملة] + المبتدأ [نكرة] :

- قال تعالى: " وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ " .

[البقرة/١٧٩]

- قال تعالى: " لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ " .

[الرعد/٣٨]

- قال تعالى: "وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ".
[البقرة/٧]

- قال تعالى: "وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ".
[يوسف/٧٦]

- "أَمَامَكَ مُسْتَغْبِلٌ بَاهِرٌ".

٢/٢/٢- الخبر + المبتدأ [محصوراً]:

١/٢/٢/٢- ما + الخبر + إلا + المبتدأ:

- قال تعالى: "وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ".
[النور/٥٤]

- قال تعالى: "وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ".
[المائدة/٦٥]

٢/٢/٢/٢- إنما + الخبر + المبتدأ:

- قال تعالى: "فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ".
[التغابن/١٢]

- "إِنَّمَا مُنَاضِلُ الشُّجَاعِ".

- "إِنَّمَا مُشْرِقَةُ الشَّمْسِ".

٣/٢/٢- الخبر [لفظ صدارة] + المبتدأ:

- قال تعالى: "مَتَىٰ نَصْرُ اللَّهِ".

[البقرة/٢١٤]

- قال تعالى: "يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفَرُّ".
[القيامة/١٠]

- "كَيْفَ الْوَصُولُ إِلَىٰ طَرِيقِ النَّجَاةِ؟".

٤/٢/٢- لام الابتداء + الخبر + المبتدأ:

- "لَوَاضِحَةُ الْمُحَاضَرَةِ".

- "لَوَاضِحُ الْإِمْتِحَانِ".

٥/٢/٢- الخبر + المبتدأ [به ضمير يعود على شيء في الخبر]:

- قال تعالى: "أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا".

[محمد/٢٤]

- " لِلضَّرُورَةِ أَحْكَامُهَا " .
- " لِعَمِيدِ الْكَلِيَّةِ أَعْوَانُهُ " .
- قول الرسول- صلى الله عليه وسلم:- "مَنْ حُسِنَ إِسْلَامُ الْمَرْءِ تَرَكَهُ مَا لَا يَغْنِيهِ" .

٣/٢- الخبر [جائز التقديم] + المبتدأ: [الرتبة حرة]

- ١/٣/٢- المبتدأ [معرفة] + الخبر [شبه جملة]:
- قال تعالى: " الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ " .
- [الفاتحة/٢]

- " مُحَمَّدٌ فِي كُلِّتِهِ " .
- ٢/٣/٢- المبتدأ [نكرة مخصصة بالوصف] + الخبر [شبه جملة]:
- " عَمِيدٌ قَوِيٌّ فِي الْكَلِيَّةِ " .
- سُلْطَانٌ قَوِيٌّ لِلْحَقِّ " .

تحليل الأنماط

[١] الأصل في الترتيب بين عنصري الإسناد في الجملة الاسمية أن يتقدم المبتدأ على الخبر - سبق أن مثلنا على ذلك-؛ لأن الخبر - كما ذكرنا سابقاً - حكم على المبتدأ، والأصل أن يذكر الشيء المحكوم عليه أولاً، ثم يأتي بعد ذلك الحكم.

غير أن هذا الترتيب الأصلي قد يحدث له ما يسمى بالعدول التركيبي الممثل في التقديم والتأخير، والذي يتأتي بدوره نتيجة الاختلاف المائل بين نظام اللغة المثالي في الأساس، وبين طريقة استعمال هذا النظام، فهو خروج - في مستوى الصحة اللغوية - عن الإطار المثالي الموضوع.

[٢] من خلال الأنماط السابقة - يلاحظ أن الخبر قد يتقدم على المبتدأ في بعض السياقات اللغوية، وجاءت رتبته واجبة التقديم تارة، وجائزة التقديم تارة أخرى، أي أن العلاقة بين المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير لها صور ثلاث:

- الصورة الأولى: المبتدأ [واجب التقديم] + الخبر:

وفي هذه الصورة النمطية يجب فيها التزام الترتيب الأصلي للجملة الاسمية؛ أي تقديم المبتدأ وتأخير الخبر، وترجع علة التزام الرتبة الأصلية في هذا النمط إلى ما يلي:

[١] مجيء المبتدأ [من ألفاظ الصدارة]: كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: " مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ".

[العنكبوت/٦١]

- قال تعالى: " مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا".

[الطلاق/٢]

- " مَا أَعْظَمَ الصَّبْرَ عِنْدَ الشَّدَائِدِ".

- " كَمْ فَتَاةٍ أَعْجَبَنِي أُدْبُهَا".

ففي النماذج السابقة يلاحظ أن المبتدأ - في النموذج الأول "من" وهو من أدوات الاستفهام، وفي النموذج الثاني "من" وهو اسم شرط، وفي النموذج الثالث "ما" التعجبية، وفي النموذج الرابع "كم" الخبرية، وهذه المبتدآت لها الصدارة بذاتها في الكلام ؛ لذلك وجب تقديم المبتدأ وتأخير الخبر.

[٢] مجيء المبتدأ [مسبوقاً بلام الابتداء]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: " لَخَلَقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ".

[غافر/٥٧]

- قال تعالى: " وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا".

[هود/١٠٩]

في النموذجين السابقين يلاحظ أن المبتدأ في النموذج الأول "خلق"، وفي النموذج الثاني "دار الآخرة" قد اتصل بلام الابتداء التي تفيد تأكيد المعنى، وهي مما له الصدارة في الكلام، لذلك يجب تقديم المبتدأ علي الخبر لاتصاله بما له الصدارة في الكلام.

[٣] مجيء الخبر [محصوراً]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: " إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ " . [هود/12]

- قال تعالى: " وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ " . [آل عمران/144]

ففي النموذج الأول يلاحظ أن الخبر " نذير " قد جاء محصوراً بـ " إنما"، وفي النموذج الثاني جاء الخبر "رسول" محصوراً بـ " ما..إلا " . والمحصور بـ "إنما" هو المتأخر والمحصور بـ "ما..إلا" هو ما بعد "إلا"، ومن هنا وجب علي الخبر أن يلزم التأخير في التركيب؛ لأن رتبة المقصور عليه دوماً هي التأخير، وعلى الجانب الآخر وجب تقديم المبتدأ.

[٤] مجيء الخبر [جملة فعلية] الفاعل فيها ضمير مستتر، كما في النماذج اللغوية التالية:

- " عَمِيدُ الْكَلْبَةِ سَافِرٌ " .

- " مُحَمَّدٌ جَاءَ بِالْآيَاتِ وَالْحُكْمِ " .

ففي النموذج الأول يلاحظ أن الخبر قد جاء جملة فعلية "سافر" وهي تتكون من فعل وفاعل، هذا الفاعل هو ضمير مستتر، تقديره: "هو" يعود على المبتدأ، وكذلك في النموذج الثاني يلاحظ مجيء الخبر جملة فعلية "جاء" مكونة من فعل وفاعل ضمير مستتر تقديره: "هو" يعود علي المبتدأ، لذلك يجب أن يتقدم المبتدأ؛ لأنه لو قُدِّم الخبر علي المبتدأ، وقلنا- مثلاً:- "سَافِرَ عَمِيدُ الْكَلْبَةِ" لتحول التركيب من مركب اسمي إسنادي [مبتدأ وخبر] إلى مركب فعلي [فعل وفاعل] إذ يصير المبتدأ "فاعلاً"، والخبر "فعلاً" عاملاً في المبتدأ.

[٥] تساوي المبتدأ والخبر تعريفاً وتنكيراً، كما في النماذج اللغوية التالية:

- " ضَيْفِي ضَيْفُكَ " .

- " مُحَمَّدٌ صَدِيقِي " .

ففي النموذج الأول يلاحظ أن كلاً من المبتدأ والخبر معرفة فالمبتدأ "ضيفي" معرفاً بالإضافة، وكذلك الخبر "ضيفك"، وفي النموذج الثاني يلاحظ أيضاً أن كلاً من المبتدأ والخبر معرفة، فالمبتدأ "علي" قد جاء معرفاً بالعلمية، وجاء الخبر "صديقي" معرفاً بالإضافة إلى الضمير.

ولما كان المبتدأ يساوي الخبر في التعريف والتنكير، ولا توجد هناك قرينة تميز أحدهما عن الآخر؛ وجب أن يكون المتقدم هو المبتدأ والمتأخر هو الخبر؛ وذلك خوفاً من اللبس بين المبتدأ والخبر.

- الصورة الثانية: الخبر [واجب التقديم] + المبتدأ:

وفي هذا النمط التركيبي يلزم إعادة تعديل الترتيب الأصلي للتركيب، وذلك بالتزام تقديم الخبر على المبتدأ، ويرجع علة هذا العدول التركيبي إلى ما يلي:

[١] مجيء الخبر [لفظاً من ألفاظ الصدارة]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: " مَتَى نَصْرُ اللَّهِ " . [البقرة/214]

- قال تعالى: " يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفَرُّ " . [القيامة/10]

- " كَيْفَ الْوَصُولُ إِلَى طَرِيقِ النَّجَاةِ ؟ " .

فإذا تأملنا النماذج السابقة وجدنا أن الخبر فيها اسم من أسماء الاستفهام وهي: "متى- أين- كيف"، وهي أخبار للمبتدآت " نصر الله- المفر- الوصول"، وأسماء الاستفهام رتبها في التركيب الصدارة والتقدم، ولذلك وجب تقديم الخبر وتأخير المبتدأ.

[٢] مجيء الخبر متصلًا بما له الصدارة، كما في النماذج اللغوية التالية:
- "لَوَاضِحَةُ الْمُحَاضَرَةِ".

في النموذج السابق يلاحظ أن الخبر "لواضحة" قد اتصل بـ"لام" تسمى "لام الابتداء" هذه اللام لها الصدارة في الكلام.

[٣] مجيء الخبر [شبه جملة] والمبتدأ [نكرة]، كما في النماذج اللغوية التالية:
- قال تعالى: "لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ".

[الرعد/38]

- قال تعالى: "وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ".

[يوسف/76]

المتأمل في النموذجين السابقين يلاحظ مجيء الخبر شبه جملة إما جارًا ومجرورًا "لكل أجل" كما في النموذج الأول، أو ظرفًا "فوق" كما في النموذج الثاني، وقد جاء المبتدأ في النموذج الأول "كتاب" وفي الثاني "عليم" وهو نكرة فيها لا مسوَّغ للابتداء بها إلا تقديم الخبر شبه الجملة عليها؛ لذلك وجب تقديم الخبر وتأخير المبتدأ؛ لأنه نكرة والخبر شبه جملة.

[٤] مجيء المبتدأ [محصورًا]، كما في النماذج اللغوية التالية:
- "إِنَّمَا مُشْرِقَةُ الشَّمْسُ".

- قال تعالى: "وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ".

[النور/54]

يلاحظ في النموذج الأول أن المبتدأ "الشمس" قد جاء محصورًا بـ"إنما"، وفي النموذج الثاني جاء المبتدأ "البلاغ" محصورًا بـ"ما وإلا"، وقد سبق أن أشرنا إلى أن رتبة المقصور عليه في الترتيب دائماً التأخير، وأن المحصور يأتي دائماً مقدماً عليه، ومن هنا وجب تقديم الخبر وتأخير المبتدأ.

[٥] مجيء المبتدأ [متصلاً بضمير يعود على شيء في الخبر]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- "لِلضَّرُورَةِ أَحْكَامُهَا".

- "لِعَمِيدِ الْكُلِّيَّةِ أَعْوَانُهُ".

ففي النموذجين السابقين يلاحظ أن الخبر قد جاء مقدماً، وهو "للضرورة- لعميد الكلية"، وقد جاء المبتدأ مؤخراً "أحكامها- أعوانه"، هذا المبتدأ به ضمير يعود على شيء في الخبر، ولو احتفظنا بالرتبة الأصلية للكلام، وقلنا مثلاً:- "أحكامها للضرورة" لعاد الضمير المتصل بالمبتدأ علي متأخر لفظاً ورتبة، وهذا غير جائز، لذلك وجب تقديم الخبر وتأخير المبتدأ.

- الصورة الثالثة: الخبر [جائز التقديم] + المبتدأ: [الرتبة الحرة]

وفي هذه الصورة النمطية يجوز تقديم الخبر على المبتدأ [الخروج عن الأصل] كما يجوز الاحتفاظ بالرتبة الأصلية، فالرتبة - هنا- رتبة حرة، وترجع علة وجود الرتبة الحرة إلى ما يلي:

- مجيء الخبر [شبه جملة] والمبتدأ [معرفة أو نكرة] يجوز الابتداء بها، تأمل النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: "الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ".

[الفاصلة/٢]

- "عَمِيدٌ قَوِيٌّ فِي الْكُلِّيَّةِ".

في النموذج الأول جاء المبتدأ معرفة "الحمد" وجاء الخبر شبه جملة "لله"، وفي النموذج الثاني يلاحظ مجيء المبتدأ نكرة مخصصة بالوصف "عميد قوي"، لذا سوغ الابتداء بها، لذلك جاز تقديم المبتدأ وتأخير الخبر كما في النماذج السابقة، وهذا هو الترتيب الأصلي، كما يجوز لنا العدول عن هذا الترتيب الأصلي بتقديم الخبر وتأخير المبتدأ حسب المتطلبات السياقية والبلاغية.

[٣] النمط الثالث: [المبتدأ + الخبر]: [الحذف]

وفي هذا النمط التركيبي يحذف أحد طرفي الإسناد في الجملة الاسمية، ويتفرع عن هذا النمط التركيبي صورتان، وهما:

١/٣ - [المبتدأ + الخبر]: [الحذف الجائز]

[

وفي هذه الصورة النمطية يكون حذف أحد طرفي الإسناد حذفًا جائزًا، ولهذا الحذف أشكال ثلاثة، وهي:

١/١/٣ - المبتدأ [جائز الحذف] + الخبر:

تعددت مواقع [المبتدأ] التي يحذف فيها حذفًا جائزًا إلى مواقع ثلاثة، وهي:

١/١/٣ - وقوع [المبتدأ] في جواب الاستفهام:

- قال تعالى: "وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ؟ نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ". [الهمزة/٥،

[٦

- قال تعالى: "وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَّةُ؟ نَارٌ حَامِيَةٌ".

[القارعة/١٠، ١١]

- في قولنا: "أَيْنَ رَئِيسُ الْقِسْمِ؟".

والجواب: "فِي مَجْلِسِ الْكُلِيَّةِ".

٢/١/٣ - وقوع [المبتدأ] في جواب الشرط:

- قال تعالى: "مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا". [فصلت / ٤٦]

- قال تعالى: "وَإِنْ تَخَالَطُوهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ".

[البقرة/٢٢٠]

٣/١/٣ - وقوع [المبتدأ] بعد القول:

- قال تعالى: "وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ".

[الفرقان/٥]

- قال تعالى: "قَالُوا سَاحِرٌ أَوْ مَجْنُونٌ".

[الذاريات/٥٢]

٢/١/٣ - المبتدأ + الخبر [جائز الحذف]:

تعددت مواقع [الخبر] التي يحذف فيها حذفًا جائزًا إلى مواقع ثلاثة، وهي:

١/٢/١/٣ - وقوع [الخبر] في جواب الاستفهام:

- "مَنْ عِنْدَكُمْ فِي الْمُحَاضَرَةِ؟".

والجواب: "عَمِيدُ الْكَلِيَّةِ...".

٢/٢/١/٣ - وقوع [الخبر] بعد إذا الفجائية:

- "خَرَجْتُ فَإِذَا السَّبْعُ...".

- "اسْتَيْقَظْتُ فَإِذَا اللَّصُّ...".

٣/١/٣ - المبتدأ [×] + الخبر [×]:

- "هَلْ أَسْتَأْذِنُ النَّحْوِ عِنْدَكُمْ؟" والجواب: "نعم...".

- "مَنْ يَصُمُّ فَهُوَ مُؤَجَّرٌ، وَمَنْ يَتَصَدَّقْ فَهُوَ مُؤَجَّرٌ، وَمَنْ يَتَزَكَّى...".

٢/٣ - [المبتدأ + الخبر]: [الحذف الواجب]

وفي هذه الصورة يحذف أحد طرفي الإسناد في الجملة الاسمية، غير أن

هذا الحذف يكون واجبًا، ولهذا الحذف شكلان:

١/٢/٣ - المبتدأ [واجب الحذف] + الخبر:

تعددت مواقع الخبر التي تؤدي إلى حذف المبتدأ حذفًا واجبًا إلى مواقع، هي:

١/١/٢/٣ - مجيء [الخبر] نعتًا مقطوعًا مرفوعًا:

- "أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ".

- "رَأَيْتُ مُحَمَّدًا الْكَرِيمَ".

٢/١/٢/٣ - مجيء [الخبر] مخصصًا بالمدح أو الذم:

- "نِعَمَ الْكِتَابُ كِتَابُ النَّحْوِ".

- "بِئْسَ الصَّدِيقُ الْمُنَافِقُ".

٢/٢/٣ - المبتدأ + الخبر [واجب الحذف]:

تعددت مواقع [المبتدأ] التي تؤدي إلى حذف الخبر وجوباً إلى مواقع، وهي:

١/٢/٢/٣ - مجيء المبتدأ بعد [لولا]:

- " لَوْلَا الرَّسُولُ لَهَلَكَتِ الْبَشَرِيَّةُ " .

- " لَوْلَا الدَّاءُ مَا كَانَ الدَّوَاءُ " .

٢/٢/٢/٣ - مجيء المبتدأ [نصاً في القسم]:

- " يَمِينُ اللَّهِ لَأُدَافِعَنَّ عَنِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ " .

- " لَعَمْرُكَ لَأُهْجِرَنَّ قُرْنَاءَ السَّوِّءِ " .

- " يَمِينُ اللَّهِ لَأُخْذَمَنَّ مِصْرَ حَتَّى آخِرِ قَطْرَةٍ فِي دَمِي " .

٣/٢/٢/٣ - المبتدأ + [واو المعية] + الخبر [×] :

- " كُلُّ طَالِبٍ وَكِتَابُهُ... " .

- " كُلُّ جُنْدِيٍّ وَسِلَاحُهُ... " .

- " كُلُّ فَلَاحٍ وَفَاسُهُ... " .

تحليل الأنماط

[١] الحذف - في مستوى الجملة الاسمية - هو إسقاط لغوي لأحد طرفي

الإسناد في الجملة الاسمية [المبتدأ أو الخبر] داخل السياق التركيبي. فالأصل

- كما يري النحاة - أن يذكر كل من [المبتدأ والخبر] في التركيب، غير أن

النحاة - كعادتهم - قد أجازوا مخالفة هذا الأصل وذلك بحذف أحد طرفي

الإسناد في الجملة الاسمية [المبتدأ أو الخبر] أو كلاهما.

غير أن هذا الحذف ليس علي مطلقه، بل يشترط فيه وجود قرينة لفظية

أو حالية [سياقية] تُعين علي فهم ومعرفة هذا العنصر اللغوي المحذوف داخل

السياق التركيبي. " يشترط في الحذف أن يكون في المذكور دلالة علي

المحذوف، إما من لفظه أو من سياقه، وإلا لم نتمكن من معرفته، فيصير اللفظ مخلاً بالفهم... وهذا معني قولهم: لا بد أن يكون فيما أبقي دليل علي ما أُلغي^(٦).

وقد أشار ابن يعيش إلى ذلك، قائلاً: "اعلم أن المبتدأ والخبر جملة مفيدة، تحصل الفائدة بمجموعهما، فالمبتدأ معتمد الفائدة، والخبر محل الفائدة، فلا بد منهما، إلا أنه قد توجد قرينة لفظية أو حالية تغني عن النطق بأحدهما، فيحذف لدالتها عليه، لأن الألفاظ إنما جيء بها للدلالة علي المعني، فإذا فهم المعني بدون اللفظ جاز ألا تأتي به، ويكون مراداً حكماً وتقديرًا"^(٧).

[٢] من خلال الأنماط السابقة، يلاحظ أن الحذف في الجملة الاسمية [المبتدأ والخبر] قد يكون جائزاً تارة، وقد يكون واجباً تارة أخرى، أي أن الحذف في عنصري الإسناد في الجملة الاسمية داخل التركيب له صورتان:

الصورة الأولى: [المبتدأ + الخبر]:

وفي هذه الصورة النمطية يحذف أحد طرفي الإسناد [المبتدأ أو الخبر]، ويكون هذا الحذف جائزاً، حيث يحذف كل من المبتدأ أو الخبر إذا وجدت قرينة لفظية أو حالية [سياقية] تغني عن ذكر أحدهما، ولهذا الحذف ثلاثة أشكال:

١/١- المبتدأ [×] + الخبر:

حيث يجيء المبتدأ محذوفاً من السياق التركيبي، ويكون هذا الحذف جائزاً، حيث يجوز حذفه ويجوز ذكره، وترجع علة هذا الحذف إلى وجود القرائن اللفظية والسياقية التي تساعد علي فهم وتقدير هذا العنصر اللغوي المحذوف [المبتدأ]، كما في النماذج اللغوية التالية:

(٦) الزركشي: البرهان في علوم القرآن، ١١١/٣.

(٧) ابن يعيش: شرح المفصل، مكتبة المتنبى، القاهرة، [د. ت]، ٩٤/١٠.

- قال تعالى: "وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ؟ نَارٌ حَامِيَةٌ".

[القارعة/١٠، ١١]

- قال تعالى: "وَأِنْ تَخَالَطُواهُمْ فَأَخَوَانُكُمْ".

[البقرة/٢٢٠]

- قال تعالى: "قَالُوا سَاحِرٌ أَوْ مَجْنُونٌ".

[الذاريات

٥٢/]

في النماذج السابقة يلاحظ أن المبتدأ قد حذف حذفًا جائزًا للعلم به، ففي النموذج الأول جاءت كلمة "نار" خبرًا لمبتدأ محذوف، والتقدير: "هي نار" وقد وقع المبتدأ في جواب الاستفهام. وفي النموذج الثاني جاءت كلمة "إخوانكم" خبرًا لمبتدأ محذوف، والتقدير: "فهم إخوانكم" وقد جاء المبتدأ المحذوف واقعًا بعد الفاء الداخلة على جواب الشرط، وفي النموذج الثالث نلاحظ أن كلمة "ساحر" وقعت خبرًا لمبتدأ محذوف، والتقدير: "هو ساحر" وقد وقع المبتدأ بعد القول.

٢/١- المبتدأ + الخبر [×]:

في هذا النمط التركيبي يحذف الخبر، وهذا الحذف يكون جائزًا أيضًا، كما في النماذج اللغوية التالية:

- "مَنْ عِنْدَكُمْ فِي الْمَحَاضِرَةِ؟".

والجواب: "عَمِيدُ الْكَلِيَّةِ...".

- "خَرَجْتُ فَإِذَا السَّبْعُ...".

في النموذج الأول نلاحظ أن الجواب "عميد الكلية" قد جاء مركبًا من مبتدأ وخبره محذوف، والتقدير: "عميد الكلية في المحاضرة"، وقد وقع الخبر محذوفًا في جواب الاستفهام. وفي النموذج الثاني وقعت كلمة "السبع" مبتدأ لخبر محذوف، والتقدير: "السبع حاضر"، وقد وقع الخبر المحذوف بعد إذا

الفجائية. فوجود هذه القرائن اللفظية السابقة، هذا بالإضافة إلى الدلالة السياقية، هو مسوَّغ حذف كل من المبتدأ أو الخبر جوازاً في الأمثلة السابقة.

٣/١ - المبتدأ [×] + الخبر [×]:

إن المبتدأ أو الخبر رغم كونهما عنصرين أساسيين من العناصر المكونة للجملة الاسمية إلا أنهما يمكن حذف إحدهما إذا أمكن تقديرهما في الكلام، وليس هذا فحسب، بل يجوز حذف طرفي الإسناد في الجملة الاسمية داخل التركيب معاً؛ لوجود القرائن اللفظية والسياقية التي تغني عن ذكرهما، كما في النماذج اللغوية التالية:

- " هَلْ أَسْتَاذُ النَّحْوِ عِنْدَكُمْ ؟ " والجواب: " نعم... " .
- " مَنْ يَصُمُّ فَهُوَ مُؤَجَّرٌ، وَمَنْ يَتَصَدَّقَ فَهُوَ مُؤَجَّرٌ، وَمَنْ يَتَزَكَّى... " .

في النموذج الأول نلاحظ أن الإجابة جاءت بكلمة واحدة، وهي: "نعم"، غير أن هناك عنصرين آخرين لم يذكر في التركيب، وتقدير الكلام: "نعم: أستاذ النحو عندنا"، فقد حذف المبتدأ والخبر معاً ؛ لأنهما معلومان من السؤال، وفي النموذج الثاني يلاحظ أنه قد حذف كل من المبتدأ والخبر، والتقدير: "ومن يتزكي فهو مؤجر أيضاً".

وخلاصة القول : إن طرفي الإسناد في الجملة الاسمية [المبتدأ والخبر] يجوز حذف إحدهما أو كلاهما داخل السياق التركيبي، وتقف القرائن اللفظية والدلالة السياقية مبرراً لهذا الحذف.

الصورة الثانية: [المبتدأ + الخبر]:

[الحذف الواجب]

وفي هذا النمط التركيبي يحذف أحد طرفي الإسناد في الجملة الاسمية [المبتدأ أو الخبر]، غير أن هذا الحذف ليس حذفاً جائزاً - كما سبق - وإنما يكون واجباً، حيث يحذف المبتدأ وجوباً تارةً ويحذف الخبر وجوباً تارةً أخرى، أي أن هذا الحذف له شكلان:

١/٢ - المبتدأ [×] + الخبر:

ويعد هذا النمط التركيبي من الأنماط التي يجب فيها حذف المبتدأ، وترجع علة هذا الحذف إلى وجود بعض القرائن اللفظية التي تغني عن ذكر المبتدأ، كما في النماذج اللغوية التالية:

- "رَأَيْتُ مُحَمَّدًا الْكَرِيمَ".
- "نَعَمْ الْكِتَابُ كِتَابُ النَّحْوِ".
- "فِي رَقَبَتِي لِأَعْطِفَنَّ عَلَى الْفَقِيرِ".
- "أَحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ لِأَسَيِّمًا الْأَمِينُ".

المتأمل في النماذج السابقة يلاحظ أن كلمة "الكريم" في النموذج الأول جاءت نعتاً لمدح "محمد" المنصوب، وحق النعت أن يتبع منعوته في الحركة الإعرابية، لذا كان حقها النصب، غير أنها جاءت مرفوعة؛ لأنها قطعت عن منعوته "محمد" المنصوب، وصارت خبراً لمبتدأ محذوف، تقديره: "هو"، ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً للإعراب:

- "رَأَيْتُ مُحَمَّدًا الْكَرِيمَ".

رَأَيْتُ _____ ت: "رأى" فعل ماضٍ، و"التاء" ضمير مبني على

الضم في محل
رفع فاعل.

مُحَمَّدًا _____ دأ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الظاهرة.

الْكَرِيمَ _____ م: "بالرفع" خبر لمبتدأ محذوف وجوباً، تقديره:

"هو"، "بالنصب" نعت لكلمة "محمد" منصوب

وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

وفي النموذج الثاني يلاحظ أن كلمة "كتاب النحو" جاءت مخصصة بالمدح، وهي خبر لمبتدأ محذوف وجوباً، تقديره: "هو كتاب النحو"، ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً للإعراب:

– " نِعَمَ الْكِتَابُ كِتَابُ النَّحْوِ " .

نِعَمَ _____ : " فعل ماض يفيد المدح مبني علي الفتح لا محل له من الإعراب .

الكِتَابُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

كِتَابُ : خبر لمبتدأ محذوف وجوبًا ، والتقدير : " هو كتاب " وهو [مضاف] .

النَّحْوُ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

– وهناك إعراب آخر :

نِعَمَ _____ : " فعل ماض يفيد المدح مبني علي الفتح لا محل له من الإعراب .

الكِتَابُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم .

كِتَابُ : مبتدأ مؤخر وهو المخصوص بالمدح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، وهو [مضاف] .

النَّحْوُ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

وفي النموذج الثالث يلاحظ مجيء الخبر شبه الجملة " في رقبتي " صريحًا في القسم والمبتدأ محذوف وجوبًا ، تقديره : " في رقبتي قسم " لسد جواب القسم مسده .

وفي النموذج الثالث جاءت كلمة "الأمين" خبراً لمبتدأ محذوف وجوباً،
والتقدير: "هو الأمين".

٢/٢ - المبتدأ + الخبر [x]:

وفي هذه الصورة النمطية يلزم فيها حذف الخبر وجوباً، وترجع علة
الحذف إلى وجود بعض القرائن اللفظية التي تغني عن ذكر الخبر وجوباً، كما
في النماذج اللغوية التالية:

- "لَوْلَا الدَّاءُ مَا كَانَ الدَّوَاءُ".

- "لَعَمْرُكَ لَأَمْجُرَنَّ قُرْنَاءَ السَّوِّءِ".

- "كُلُّ طَالِبٍ وَكِتَابُهُ..."

إذا تأملنا النماذج السابقة وجدنا أن المبتدأ- في النموذج الأول- قد جاء
بعد لولا الامتناعية التي تفيد امتناع الجواب لوجود الشرط، هذا المبتدأ قد حذف
خبره وجوباً، تقديره: "موجود"، وهو من قبيل الكون العام، وفي النموذج الثاني
نلاحظ مجيء المبتدأ "لعمرك" وهو نص في اليمين، وخبره محذوف وجوباً
تقديره: "قسمي"، أما في النموذج الثالث فنلاحظ أن المبتدأ "كل طالب" قد جاء
بعده "واو"، هذه الواو تفيد المصاحبة أو المعية وتسمي "واو المعية"، وجاء
الاسم الواقع بعدها "كتابه" معطوفاً علي المبتدأ، وحذف الخبر وجوباً، تقديره: "
كل طالب وكتابه متلازمان أو مقترنان".

- ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً للإعراب:

- "كُلُّ طَالِبٍ وَكِتَابُهُ..."

ك _____ ل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه

الضمة الظاهرة وهو [مضاف].

مضاف إليه مجرور وعلامة

ط _____ الب:

جره الكسرة الظاهرة.

"الواو" حرف عطف يفيد المعية

وكت _____ ابه:

مبني علي الفتح لا محل له من
الإعراب، "كتابه" معطوف علي
المبتدأ "كل"، و"الهاء" ضمير
مبني علي الضم في محل جر
مضاف إليه، والخبر محذوف
وجوباً، تقديره: "متلازمان" أو
"مقترنان".

الباب الثاني

الجملة الاسمية المقيدة

♦ توطئة.

♦ الفصل الأول : كان وأخواتها.

♦ الفصل الثاني : إنَّ وأخواتها.

♦ الفصل الثالث : ظنَّ وأخواتها.

تمهيد :

تناولنا في الباب الأول [الجملة الاسمية الأصلية]، وأشرنا إلى تلك الأنماط والصور الوصفية للمبتدأ والخبر. وأشرنا إلى تلك [الأنماط المشتركة] التي يشترك فيها كل من طرفي الإسناد في الجملة الاسمية، وهي: [المطابقة - الرتبة - الحذف]، فعرض الباحث لتلك الأنماط والصور التي جاءت في الاستعمال اللغوي، ثم قمنا بتحليل تلك الأنماط؛ مستعيناً بآراء النحاة القدامى والمحدثين.

تجئ الإشارة في هذا الباب إلى دراسة الجملة الاسمية المنسوخة بـ [كان وأخواتها]، و[إنّ وأخواتها]، و[ظنّ وأخواتها]، فيعرض تلك الأنماط والصور الوصفية لجملة كان وأخواتها، وإنّ وأخواتها، وظنّ وأخواتها، ثم يقوم بتحليل تلك الأنماط، مستعيناً بآراء النحاة القدامى والمحدثين.

ومن ثمّ فإنّ معالجة هذا الباب ستكون على النحو التالي:

* الفصل الأول: كان وأخواتها.

* الفصل الثاني: إنّ وأخواتها.

* الفصل الثالث: ظنّ وأخواتها.

الفصل الأول

أنماط كان وأخواتها

♦ توطئة.

♦ الدراسة النصية [الأنماط].

♦ تحليل الأنماط.

توطئة:

يعالج هذا الفصل [أنماط كان وأخواتها] والمشبّهات بـ "ليس" وكاد وأخواتها، فيعرض تلك الصور والأشكال اللغوية لجملة كان وأخواتها والمشبّهات بـ "ليس" وكاد وأخواتها من خلال النماذج الواردة، ثم تحلل تلك الأنماط والصور، مستعيناً بآراء النحاة القدامى والمحدثين؛ لكي نقف على أوجه الاتفاق والاختلاف بينها.

ومن ثمّ فإنّ معالجة هذا الفصل ستكون على النحو التالي:

* الدراسة النصية [الأنماط].

* الدراسة التحليلية [تحليل الأنماط].

ـ الأنماط العامة:

- ١- النمط الأول: [الفعل الناسخ + الاسم + الخبر].
- ٢- النمط الثاني: [الفعل الناسخ + الاسم + الخبر]. [الترتيب]
- ٣- النمط الثالث: [أنماط خاصة بـ "كان"]. [ما تختص به]

[كان]

٤- النمط الرابع: [المشبهات بـ "ليس"].

٥- النمط الخامس: [كاد وأخواتها].

[أ] الدراسة النصية [الأنماط] :

١- النمط الأول: [الفعل الناسخ + الاسم + الخبر]:

خبر كان وأخواتها- كما جاء في الاستعمال اللغوي - ينقسم إلى ثلاث صور رئيسة، هي:

١/١- الفعل الناسخ + الاسم + الخبر [مفردًا]:

- " أَضْحَى السَّلَامُ مَطْلَبًا عَالَمِيًّا " .

- قال تعالى: " وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنِينَ " .

[الكهف/٨٠]

- قال تعالى: " حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَأَصْبَحُوا خَاسِرِينَ " .

[المائدة/٥٣]

- قال تعالى: " ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ " .

[النحل/٥٨]

- " صَارَ الْجُنُودُ أَقْوِيَاءَ " .

- " أَمْسَى الزَّاهِدُ مُتَعَبِّدًا " .

- " لَيْسَ الْكَسُولُ مَحْبُوبًا " .

- " بَاتَ الطَّالِبُ سَاهِرًا " .

— قال تعالى: "وَلَا يَزَالُ _____ وَنَ مُخْتَلِفٍ _____ يَنَ".
[هود/١١٨]

— " مَا فَتَى الطَّفْلُ لَاهِيًا".

— " مَا أَنْفَكَ الْمَرِيضُ نَائِمًا".

— قال تعالى: " وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا".
[مريم/٣١]

٢/١ - الفعل الناسخ + الاسم + الخبر [جملة]:

١/٢/١ - الفعل الناسخ + الاسم + الخبر [جملة فعلية] فعلها:

١/١/٢/١ - ماضٍ مثبت:

— قال تعالى: " وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَٰكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا".

[البقرة/١٠٢]

٢/١/٢/١ - مضارع مثبت :

— " مَا بَرَحَ الطَّالِبُ يَبْكِي".

— قال تعالى: " إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ".
[يوسف/٢]

— قال تعالى: " وَلَا تَسْأَلُونَنَا كَمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ".

[البقرة/١٣٤]

٢/٢/١ - الفعل الناسخ + الاسم + الخبر [جملة اسمية]:

— " كَانَ زَيْدٌ وَجْهَهُ حَسَنًا".

— " أَصْبَحَتِ الْأَهْرَامَاتُ شَهْرَتُهَا وَاسِعَةً".

— " صَارَتِ الْفَتَاةُ خُلُقُهَا مَحْمُودًا".

٣/١ - الفعل الناسخ + الاسم + الخبر [شبه جملة]:

١/٣/١ - جارًا ومجرورًا:

- " وَمَا كَانَ مِنْ الْمُشْرِكِينَ "

[الأنعام/١٦١]

- " فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ " [المائدة/١٣١]

- " أَصْبَحَ الْأَمْرُ فِي يَدِ الْعَدَالَةِ "

٢/٣/١ - ظرفاً :

- " صَارَتِ الطَّائِرَةُ بَيْنَ السَّحَابِ "

- " أَصْبَحَ الْعَصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ "

- " كَانَ اللَّقَاءُ بَعْدَ الظَّهْرِ "

تحليل الأنماط

[١] تدخل كان وأخواتها على المبتدأ والخبر فترفع المبتدأ اسماً لها وتنصب الخبر خبراً لها، وسميت هذه الأفعال بالأفعال "الناقصة"؛ لأنها في حالة نقصانها لا تكتفي بالاسم المرفوع بعدها في إفادة المعنى وتمامه، بل يظل المعنى في حاجة إلى الخبر. ومجموع هذه الأفعال ثلاثة عشر فعلاً، هي: كان - ظل - بات - أصبح - أضحى - أمسى - صار - ليس - زال - برح - فتى - انفك - دام.

[٢] تنقسم هذه الأفعال من حيث شروط عملها إلى ثلاثة أقسام:

١/٢ - قسم يرفع الاسم وينصب الخبر دون قيد أو شرط، وهي ثمانية أفعال:

[كان - أصبح - ظل - بات - صار - أضحى - أمسى - ليس]، كما في

النماذج اللغوية التالية:

- " أَضْحَى السَّلَامُ مَطْلَبًا عَالَمِيًّا "

- قال تعالى: " وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ "

[الكهف/٨٠]

- قال تعالى: " حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَأَصْبَحُوا خَاسِرِينَ " .
[المائدة/٥٣]

- قال تعالى: " فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ " .
[الشعراء/٤]

- " صَارَ الْجُنُودُ أَقْوِيَاءَ " .

- " أَمْسَى الزَّاهِدُ مُتَعَبِّدًا " .

- " لَيْسَ الْكَسُولُ مُحَبُّوبًا " .

- " بَاتَ الطَّالِبُ سَاهِرًا " .

٢/٢- قسم يرفع الاسم وينصب الخبر شريطة أن يسبق بنفي لفظاً أو تقديرًا، وهي أربعة أفعال: [زال - برح - فتى - انفك]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: " وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ " .
[هود/١١٩]

- " مَا بَرِحَ الطَّالِبُ يَبْكِي " .

- " مَا فَتَى الطِّفْلُ لَاهِيًا " .

- " مَا انْفَكَ الْمَرِيضُ نَائِمًا " .

- قال تعالى: " قَالُوا تَأَنَّهُ تَفْتَأُ تَذْكُرُ يُوسُفَ " .

[يوسف/٨٥]

نموذج للإعراب:

- " مَا فَتَى الطِّفْلُ لَاهِيًا " .

_____ م: " ما " نافية حرف مبني على السكون .

_____ فتي: " فتى " فعل ماضٍ ناقص من أخوات " كان "

مبني على الفتح .

الطَّفُّ لُ: اسم "فتى" مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

لاهيَّـا: خبر "فتى" منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٣/٢ - قسم يرفع الاسم وينصب الخبر شريطة أن يسبق بـ " ما " المصدرية الظرفية، وهي [دام] وحدها، كما في:

- قوله تعالى: " وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ".
[مريم/٣١]

نموذج للإعراب:

- قوله تعالى: " وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ".
[مريم/٣١]

مـا: " ما " مصدرية ظرفية حرف مبني على السكون.

دُمْتُـتُ: "دام" فعل ماض ناقص من أخوات [كان]

مبني على السكون، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع اسم [دام].

حيـا: خبر [دام] منصوب وعلامة نصبه

الفتحة، و"ما" والفعل في تأويل مصدر

مضاف إلى " مدة " مقدرة؛ أي: مدة

دوامي حياً.

[٣] من خلال أنماط خبر كان وأخواتها في النماذج السابقة، يلاحظ مجيء الخبر:
١/٣ - [مفرداً]: والمراد بالمفرد - هنا - ما ليس بجملة ولا شبه جملة، ويرى بعض النحاة أنه الأصل في الإخبار لكون الأفراد أصل التركيب^(٨)، ومجيء الخبر جملة أو شبهها فرع للمفرد.

وليس الأفراد - فيما نحن بصدده - ما يقف إزاء المثني أو الجمع، إذ قد يأتي الخبر جمعاً أو مثني، ومع هذا يظل مفرداً باعتبار أنه قسيم للخبر الجملة وشبه الجملة، ويتضح ذلك من خلال النماذج اللغوية التالية:
- قال تعالى: "وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا".

[الإسراء/ ١١]

- قال تعالى: "وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنِينَ".

[الكهف/ ٨٠]

- قال تعالى: "حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَأَصْبَحُوا خَاسِرِينَ".

[المائدة/ ٥٣]

- "ظَلَّتِ الطَّيِّبَاتُ رَحِيمَاتٍ".

- "صَارَ الْجُنُودُ أَقْوِيَاءَ".

وفي النماذج السابقة يلاحظ مجيء الخبر مفرداً في النموذج الأول "عجولاً"، وفي النموذج الثاني مثني "مؤمنين"، وفي النموذج الثالث جمع مذكر سالم "خاسرين"، أما في النموذج الرابع فقد جاء جمع مؤنث سالم "رحيمات"، وفي النموذج الأخير جاء الخبر جمع تكسير "أقوياء".

٢/٣ - كما أتى الخبر [جملة فعلية فعلها ماضٍ "مثبت" أو مضارع "مثبت"، وجملة اسمية]، كما في النماذج اللغوية التالية:

(٨) الصبان: حاشية الصبان شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، ومعه شرح الشواهد للعيني، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، المكتبة التوفيقية، القاهرة، [د.ت.]، ١/ ٣١٠.

- " كَانِ الطَّلَابُ قَدْ اتَّسَعَ ذَكَوُهُمْ ".
- قال تعالى: " وَلَا تَسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ " .

[البقرة/١٣٤]

- " أَصْبَحَتْ الْأَهْرَامَاتُ شَهْرَتُهَا وَاسِعَةً " .

ففي النموذج الأول يلاحظ أن الخبر عبارة عن جملة فعلية "اتسع ذكاؤهم"، تتكون من الفعل الماضي "اتسع"، والفاعل "ذكاؤهم"، هذه الجملة الفعلية في محل نصب خبر الفعل الناسخ السابق عليها "كان".
وفي النموذج الثاني جاء خبر "كان" جملة فعلية فعلها مضارع "يعملون"، وفاعله ضمير متصل "واو الجماعة"، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع نصب خبر "كان".

أما في النموذج الأخير فنلاحظ أن خبر أصبح قد جاء جملة اسمية "شهرتها واسعة"، وهي تتكون من مبتدأ مضاف "شهرتها"، "واسعة" خبر المبتدأ، هذه الجملة الاسمية في محل نصب خبر "أصبح".

نموذج للإعراب:

- " أَصْبَحَتْ الْأَهْرَامَاتُ شَهْرَتُهَا وَاسِعَةً " .

أَصْبَحَتْ: فعل ماض ناقص مبني على الفتح؛ " التاء" تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب.

الأَهْرَامَاتُ: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

شَهْرَتُهَا: " شهرة" مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، و[الهاء] ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

وَاسِعَةً: [واسعة] خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه

الضمة الظاهرة، والجملة الاسمية "شهرتها واسعة" في محل نصب خبر أصبح.

٣/٣- كما أتى الخبر [شبه جملة جارًا ومجرورًا أو ظرفًا]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- " فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ". [المائدة/١٣١]

- " صَارَتِ الطَّائِرَةُ بَيْنَ السَّحَابِ".

ففي النموذجين السابقين يلاحظ مجيء خبر "أصبح" شبه جملة: "جارًا ومجرورًا" من النادمين - كما في النموذج الأول، وظرفًا "بين" دالًا على المكان كما في النموذج الثاني.

وقد قدر النحاة لكل من الظرف والجار والمجرور متعلقًا بمحذوف وجوبًا، هذا المتعلق المحذوف هو الخبر في الأصل، ويقدر ذلك المحذوف بقولنا: " كائن أو مستقر أو استقر "(*).

- ولزيادة التوضيح نقوم بإعراب النموذج التالي:

- " فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ". [المائدة/٣١]

أَصْبَحَ: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح، واسمه ضمير مستتر جوازًا، تقديره: "هو".

مِنْ: حرف جر مبني على السكون الذي حرك إلى الفتح منعًا لالتقاء الساكنين.

النَّادِمِينَ: اسم مجرور بـ " من"، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم، والجار والمجرور متعلق بمحذوف خبر "أصبح".

- وخلاصة القول: إن لخبر كان وأخواتها صورًا ثلاث:

- ١- الخبر المفرد: وهو ما ليس بجملة ولا شبه جملة سواء أكان مثنى أم جمعاً، جامداً أم مشتقاً.
- ٢- الخبر الجملة: وهو ما يكون جملة فعلية أو جملة اسمية.
- ٣- الخبر شبه الجملة: وهو " الظرف أو الجار والمجرور"، ويشترط للإخبار بهما أن يكونا تامين، بمعنى أن يكون الإخبار بهما ذا فائدة.

[٢] النمط الثاني: [الفعل الناسخ + الاسم + الخبر]: [الترتيب]

ولهذا النمط التركيبي خمس صور عامة، وهي:

١/٢ - الفعل الناسخ + الاسم + الخبر [واجب التأخير]: [الترتيب الأصلي]

٢/٢ - الفعل الناسخ + الخبر [واجب التوسط] + الاسم:

٣/٢ - الخبر [واجب التقديم] + الفعل الناسخ + الاسم:

٤/٢ - الفعل الناسخ + الخبر [جائز التوسط] + الاسم: [الترتبة

حرة]

٥/٢ - الخبر [جائز التقديم] + الفعل الناسخ + الاسم: [الترتبة

حرة]

١/٢ - الفعل الناسخ + الاسم + الخبر [واجب التأخير]: [الترتيب الأصلي]

١/١/٢ - الفعل الناسخ + اسمها + الخبر [محصوراً]:

١/١/٢ - إنما + الفعل الناسخ + الاسم + الخبر:

- "إِنَّمَا أَصْبَحَ الْعَامِلُ نَشِيطًا".

- "إِنَّمَا كَانَ الْقَائِدُ صَدِيقًا لِحُنُودِهِ".

- "إِنَّمَا كَانَ الْمُتَنَبِّي شَاعِرًا".

٢/١/١/٢ - ما + الفعل الناسخ + الاسم + إلّا + الخبر:

- قال تعالى: "وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصْدِيَةً". [الأنفال/٣٥]

- "مَا أَمْسَى الطِّفْلُ إِلَّا نَائِمًا". [الأنعام/٣٢]

٢/١/١/٢ - التساوي في رتبة التعريف:

- "كَانَ أَخِي رَفِيقِي".

- "كَانَ عَدُوِّي صَدِيقِي".

- "صَارَ ابْنِي صَدِيقِي".

٢/٢ - الفعل الناسخ + الخبر [واجب التوسط] + الاسم:

- ١/٢/٢ - الفعل الناسخ + الخبر + الاسم [به ضمير يعود علي شيء في الخبر]:
 - " مَا كَانَ فِي الْكَلِيَّةِ طُلَابُهَا".
 - " لَنْ يَضِيَعَ الْحَقُّ مَا دَامَ لِلْعَدْلِ حُرَّاسُهُ".
 - " أَصْبَحَ لِلْوَطَنِ رَجَالُهُ".
- ٢/٢/٢ - ما + الفعل الناسخ + الخبر + إلّا + الاسم:
 - قال تعالى: "فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا اقْتُلُوهُ".
 [العنكبوت/٢٤]
 - قال تعالى: "فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا ائْتِنَا بِعَذَابِ اللَّهِ". [العنكبوت/٢٩]
- ٣/٢/٢ - الفعل الناسخ + الخبر [جار ومجرور] + الاسم [نكرة]:
 - قال تعالى: "لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكَنِهِمْ آيَةٌ". [سبأ/١٥]
 - قال تعالى: "إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ".
 [ق/٣٧]
 - قال تعالى: "وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ".
 [الحشر/٩]
- ٣/٢ - الخبر [واجب التقديم] + الفعل الناسخ + الاسم:
 ١/٣/٢ - الخبر [لفظ صدارة] + الفعل الناسخ + الاسم:
 - قال تعالى: "كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ".
 [النمل/٤١]
 - " أَيْنَ كَانَ مُحَمَّدٌ".
- ٤/٢ - الفعل الناسخ + الخبر [جائز التوسط] + الاسم:
 [الرتبة حرة]

- قال تعالى: "وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ".
[الروم/٤٧]

٥/٢- الخبر [جائز التقديم] + الفعل الناسخ + الاسم:
[الرتبة حرة]

- "سَاطِعَةً كَانَتِ الشَّمْسُ" - "كَانَتِ الشَّمْسُ سَاطِعَةً".
- "قَرِيبًا صَارَ السَّلَامُ" - "صَارَ السَّلَامُ قَرِيبًا".
- "بَارِدًا لَمْ يَزَلِ الْجَوُّ" - "لَمْ يَزَلِ الْجَوُّ بَارِدًا".

تحليل الأنماط

[١] الأصل في الترتيب بين عناصر الجملة الاسمية المنسوخة — "كان وأخواتها" أن يأتي الفعل الناسخ في المرتبة الأولى، يليه الاسم في المرتبة الثانية، ثم الخبر في المرتبة الثالثة، مثل: "كان المتنبى شاعراً".

غير أن هذا الترتيب الأصلي قد يحدث له ما يسمى بالعدول التركيبي الممثل في التقديم والتأخير، والذي يتأتى بدوره نتيجة الاختلاف المائل بين نظام اللغة المثالي في الأساس، وبين طريقة استعمال هذا النظام، فهو خروج — في مستوى الصحة اللغوية — عن الإطار المثالي الموضوع.

[٢] من خلال الأنماط السابقة — يلاحظ أن الخبر قد يتقدم على الاسم أو الفعل الناسخ في بعض السياقات اللغوية، وجاءت رتبته واجبة التقديم تارة، وجائزة التقديم تارة أخرى، أي أن العلاقة بين الفعل الناسخ والاسم والخبر من حيث التقديم والتأخير لها صور خمسة:

— الصورة الأولى: الفعل الناسخ + الاسم + الخبر [واجب التأخير]:

وفي هذه الصورة النمطية يجب فيها التزام الترتيب الأصلي للجملة الاسمية المنسوخة؛ أي تقديم الاسم وتأخير الخبر، وترجع علة التزام الرتبة الأصلية في هذا النمط إلي ما يلي:

[١] مجيء الخبر [محصوراً]، كما في النماذج اللغوية التالية:

— "إِنَّمَا كَانَ الْقَائِدُ صَدِيقًا لِّجُنُودِهِ".

— "مَا أَمْسَى الطِّفْلُ إِلَّا نَائِمًا".

[الأنعام/٣٢]

ففي النموذج الأول يلاحظ أن الخبر "صديقاً" قد جاء محصوراً — "إنما"، وفي النموذج الثاني جاء الخبر "نائماً" محصوراً — "ما...إلا". والمحصور بـ"إنما" هو المتأخر والمحصور بـ"ما...إلا" هو ما بعد "إلا"، ومن هنا وجب علي الخبر أن يلزم التأخير في التركيب؛ لأن رتبة المقصور عليه دوماً هي التأخير، وعلي الجانب الآخر وجب تقديم الاسم.

[٢] تساوي الاسم والخبر تعريفاً وعدم التمييز، كما في النماذج اللغوية التالية:

- "كَانَ أَخِي رَفِيقِي".

- "كَانَ عَدُوِّي صَدِيقِي".

ففي النموذج الأول يلاحظ أن كلاً من الاسم والخبر معرفة فالاسم "أخي" معرفاً بالإضافة، وكذلك الخبر "رفيقي"، وفي النموذج الثاني يلاحظ أيضاً أن كلاً من الاسم والخبر معرفة، فالاسم "عدوِّي" قد جاء معرفاً بالإضافة، وجاء الخبر "صديقي" معرفاً بالإضافة إلى الضمير.

ولما كان الاسم يساوي الخبر في التعريف، ولا توجد هناك قرينة تميز أحدهما عن الآخر؛ وجب أن يكون المتقدم هو الاسم والمتأخر هو الخبر؛ وذلك خوفاً من اللبس بين الاسم والخبر.

- الصورة الثانية: الفعل الناسخ + الخبر [واجب التوسط] + الاسم:

وفي هذا النمط التركيبي يلزم إعادة تعديل الترتيب الأصلي للتركيب، وذلك بالتزام تأخير الاسم وتوسط الخبر، ويرجع علة هذا العدول التركيبي إلى ما يلي:

[١] مجيء الاسم [متصلاً بضمير يعود علي شيء في الخبر]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- "مَا كَانَ فِي الْكَلِيَّةِ طُلَّابُهَا".

- "أَصْبَحَ لِلْوَطَنِ رِجَالُهُ".

ففي النموذجين السابقين يلاحظ أن الخبر قد جاء مقدماً، وهو "في الكلية- للوطن"، وقد جاء الاسم مؤخراً "طلابها- رجاله"، هذا الاسم به ضمير يعود علي شيء في الخبر، ولو احتفظنا بالرتبة الأصلية للكلام، وقلنا - مثلاً -: "كان طلابها في الكلية" لعاد الضمير المتصل بالاسم علي متأخر لفظاً ورتبة، وهذا غير جائز، لذلك وجب أن يتأخر الاسم ويتوسط الخبر.

[٢] مجيء الاسم [محصوراً]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: "فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا اقْتُلُوهُ".

[العنكبوت/٢٤]

- قال تعالى: "فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا ائْتِنَا بِعَذَابِ اللَّهِ".

[العنكبوت/٢٩]

يلاحظ في النموذجين السابقين أن الاسم قد جاء مصدراً مؤولاً من أن والفعل"، والتقدير: فما كان جواب قومه إلا قولهم، نلاحظ أن الاسم "قولهم" قد جاء محصوراً بـ"ما.. وإلا"، وقد سبق أن أشرنا إلى أن رتبة المقصور عليه في الترتيب دائماً التأخير، وأن المحصور يأتي دائماً مقدماً عليه، ومن هنا وجب تأخير الاسم وتوسط الخبر.

[٣] مجيء الخبر [شبه جملة] والاسم [نكرة]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: "إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَ لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ".

[ق/٣٧]

- قال تعالى: "وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ".

[الحشر/٩]

المتأمل في النموذجين السابقين يلاحظ مجيء الخبر شبه جملة وهو جار ومجرور" له، بهم"، وقد جاء الاسم نكرة في النموذج الأول "قلب" وفي الثاني "خصاصة"؛ فوجب أن يتأخر الاسم ويتوسط الخبر؛ لأنه إذا تقدم الاسم وتأخر عنه الخبر؛ لالتبس الخبر بالصفة.

- الصورة الثالثة: الخبر [واجب التقديم] + الفعل الناسخ + الاسم:

وفي هذه الصورة النمطية يجب أن يتقدم الخبر علي الفعل الناسخ والاسم، وترجع علة هذا العدول التركيبي إلى ما يلي:

[١] مجيء الخبر [من ألفاظ الصدارة]: كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: "كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ".
[النمل/٤]
- " أَيْنَ كَانَ مُحَمَّدٌ".

ففي النماذج السابقة يلاحظ أن الخبر- في النموذج الأول كيف" وهو من أسماء الاستفهام، وفي النموذج الثاني "أين" وهو اسم استفهام، وهذه الأسماء لها الصدارة بذاتها في الكلام ؛ لذلك وجب تقديم الخبر على الفعل الناسخ والاسم.

- الصورة الرابعة: الفعل الناسخ+ الخبر [جائز التوسط] + الاسم:
- قال تعالى: "وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ".
[الروم/٤٧]

ففي النموذج السابق يلاحظ أن الخبر "حقاً" وهو نكرة، والاسم قد جاء معرفة؛ لذلك فقد توسط الخبر جوازاً بين الفعل الناسخ والاسم.

- الصورة الخامسة: الخبر [جائز التقديم] + الفعل الناسخ + الاسم:
وفي هذه الصورة النمطية يجوز تقديم الخبر على الفعل الناسخ [الخروج عن الأصل] كما يجوز الاحتفاظ بالرتبة الأصلية، فالرتبة -هنا- رتبة حرة، وترجع علة وجود الرتبة الحرة إلى ما يلي:

- مجيء الفعل الناسخ [غير منفي بـ "ما"]، تأمل النماذج اللغوية التالية:
- "سَاطِعَةً كَانَتْ الشَّمْسُ" - "كَانَتْ الشَّمْسُ سَاطِعَةً".
- "قَرِيبًا صَارَ السَّلَامُ" - "صَارَ السَّلَامُ قَرِيبًا".

المتأمل في النموذجين السابقين يلاحظ جواز تقدم الخبر على الفعل الناسخ نفسه؛ لأن الفعل غير منفي بـ "ما"، فإذا كان الفعل منفيًا بـ "ما" لم يجوز أن يتقدم الخبر على الفعل الناسخ نفسه، وهذا الحكم ينطبق على كل الأفعال الناسخة ما عدا "ليس" أو "ما دام" أو أي فعل آخر منفي بـ "ما" لم يجوز أن يتقدم الخبر على الفعل الناسخ.

[٣] النمط الثالث: [أنماط خاصة بالله كان لله].

١/٣ - زيادة كان:

١/١/٣ - المبتدأ + كان الزائدة + الخبر:

- " الْقِطَارُ - كَانَ - قَادِمٌ " .

- " مُحَمَّدٌ - كَانَ - مُخْلِصٌ " .

٢/١/٣ - ما التعجبية + كان الزائدة + فعل التعجب:

- " مَا - كَانَ - أَجْمَلَ سَمَاءَ مِصْرَ " .

- " مَا - كَانَ - أَصْدَقَ أَبَا بَكْرٍ " .

٣/١/٣ - الصلة + كان الزائدة + الموصول:

- " جَاءَ الَّذِي - كَانَ - أَكْرَمَتُهُ " .

- " رَحَلَ الصَّدِيقُ الَّذِي - كَانَ - عَاشِرَتُهُ " .

٤/١/٣ - الصفة + كان الزائدة + الموصوف:

- " مَرَرْتُ بِرَجُلٍ - كَانَ - كَرِيمٍ " .

- " أَرْسَلْتُ خِطَابًا إِلَى صَدِيقٍ - كَانَ - غَائِبٍ " .

٢/٣ - حذف كان:

١/٢/٣ - كان [×] + الاسم [×] + الخبر:

تعددت المواقع التي تحذف فيها كان مع اسمها إلى موقعين، وهما:

١/١/٢/٣ - لو الشرطية + كان [×] + الاسم [×] + الخبر:

- " التمسْ وَلَوْ خَاتَمًا مِنْ حَدِيدٍ " .

- " تقبل النَّصْحَ وَلَوْ مَرًّا " .

٢/١/٢/٣ - إن الشرطية + كان [×] + الاسم [×] + الخبر:

- " تَقَبَّلَ الْقَضَاءَ إِنْ خَيْرًا وَإِنْ شَرًّا " .

- " اِرْحَمِ الْيَتِيمَ إِنْ غَنِيًّا وَإِنْ فَقِيرًا " .

٣/٣ - حذف نون كان:

- قال تعالى: "وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا". [مريم/٢٠]
- قال تعالى: "فَلَا تَكُ فِي مِرْيَةٍ مِنْهُ". [الأنفال/٥٣]
- قال تعالى: "فَإِنْ يَتُوبُوا يَكُ خَيْرًا لَهُمْ". [التوبة/٧٤]

تحليل الأنماط

- [١] تختص "كان" وحدها دون سائر أخواتها ببعض الأمور داخل السياقات التركيبية المختلفة، فقد تأتي زائدة، وتحذف مع اسمها، كما أن نونها قد تحذف في بعض التراكييب، ويتضح ذلك من خلال النماذج اللغوية التالية:
- "مَا - كَانَ - أَجْمَلُ سَمَاءٍ مِصْرَ".
 - "التَّمِسْ وَلَوْ خَاتَمًا مِنْ حَدِيدٍ".
 - قال تعالى: "وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا". [مريم/٢٠]
- المتأمل في النماذج السابقة يلاحظ أن الفعل الناسخ "كان" في النموذج الأول جاءت زائدة بين شيئين متلازمين، "ما التعجبية"، وفعل التعجب "أجمل"، ولتوضيح ذلك نقدم نموذجًا للإعراب:
- "مَا كَانَ أَجْمَلُ سَمَاءٍ مِصْرَ".

- _____ ما: "ما" نكرة تعجبية بمعنى شيء عظيم، مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ.
فعل ماض ناقص زائدة.
- _____ ان: فعل ماض جامد مبني على الفتح [فعل التعجب]، والفاعل ضمير مستتر جوازًا، تقديره: "هو".
- _____ سماء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف.

مِصْرُ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره
الفتحة نيابة عن الكسرة؛ لأنه اسم
ممنوع من الصرف. والجملة الفعلية: "
أجملَ سماءَ مصر" في محل رفع خبر
المبتدأ "ما".

وفي النموذج الثاني يلاحظ أن كلمة "خاتماً" قد وقعت خبراً لكان المحذوفة مع
اسمها؛ لوقوعها بعد "لو"، و"إن" الشرطيتين، لذلك جاز حذفها، والتقدير: "ولو
كان الملتمسُ خاتماً"، ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً للإعراب:

- " التَّمِسْ وَلَوْ خَاتِماً مِنْ حَدِيدٍ".

التَّمَ: " فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر وجوباً،
تقديره: "أنت".

وَلَوْ: الواو " حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، "لو"
حرف امتناع لامتناع مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

و:

خبر كان المحذوفة مع اسمها منصوب وعلامة نصبه الفتحة

خاتم: الظاهرة، والتقدير: "ولو كان الملتمسُ خاتماً".

أ:

مِنْ حَدِيدٍ: جار ومجرور متعلق بمحذوف وجوباً في محل نصب نعت

لـ " خاتماً".

وفي النموذج الثالث يلاحظ مجيء الفعل الناسخ "أَكْ" قد جاء في صيغة المضارع المجزوم بالسكون، وما بعدها متحرك، ولذلك جاز حذف النون منها، ولتوضيح ذلك نقوم بإعراب النموذج التالي:

قَالَ تَعَالَى: "وَلَمْ أَكُ بِغَيِّ" .
[مريم/٢٠]

وَلَمْ: الواو عاطفة حرف مبني على الفتح
لا محل لها من الإعراب، "لم" حرف
نفي وجزم وقلب مبني على السكون.
أَكُ: فعل مضارع ناقص مجزوم بـ "لم"
وعلامة جزمه السكون على النون
المحذوفة للتخفيف [لَمْ أَكُنْ]، واسمه
ضمير مستتر وجوباً، تقديره: "أنا"،
والجملة معطوفة على ما قبلها.
بَغِيٍّ: خبر "أَكُ" منصوب وعلامة نصبه
الفتحة الظاهرة.

[٤] النمط الرابع: [المشبهات بالله ليس لله + الاسم + الخبر]:

ولهذا النمط التركيبي أربع صور عامة، وهي:

١/٤ - [ما] الحجازية + الاسم + الخبر:

٢/٤ - [لا] النافية للوحدة + الاسم + الخبر:

٣/٤ - [إن] النافية + الاسم + الخبر:

٤/٤ - [لات] + الاسم [×] + الخبر:

١/٤ - [ما] الحجازية + الاسم + الخبر:

- قال تعالى: "مَا هَذَا بَشَرًا".

[يوسف/٣١]

- "ما الحقُّ مهزومًا، وما الباطلُ مُنتَصِرًا".

٢/٤- [لا] النافية للوحدة + الاسم + الخبر:

- "لا معروفٌ ضائعًا".

- "لا أحدٌ باقياً على الأرض".

٣/٤- [إن] النافية + الاسم + الخبر:

- "إن الأسعارَ رخيصةً".

- "إن القصورُ شاهقةً".

٤/٤- [لات] + الاسم [×] + الخبر:

- قال تعالى: "ولات حين مناص".

[ص/٣]

- "سهوت عن ميعادك ولات حين سهو".

تحليل الأنماط

[١] المشبهات بـ "ليس" حروف تفيد النفي وليست أفعالاً، وهي: [ما، لا، لات،

إن]؛ وقد سميت بالمشبهات بـ "ليس"؛ لأنها تشبهها في الدلالة على معنى

النفي وفي العمل، وهي تعمل عمل كان وأخواتها، غير أن هذا الإعمال

ليس على مطلقه وإنما مقيد بشروط، إذا توافرت هذه الشروط عملت هذا

العمل، وإذا اختل أحد هذه الشروط بطل عملها.

[٢] يلاحظ- من خلال الأنماط السابقة- أن هذه الأحرف قد دخلت على الجملة

الاسمية فنفقتها، ورفعت المبتدأ ويسمى اسمها، ونصبت الخبر ويسمى خبرها،

وقد توافرت لها شروط هذا العمل، ويتضح ذلك من خلال النماذج اللغوية

التالية:

- قال تعالى: "مَا هَـذَا بَشَرًا" .
[يوسف/٣١]

- "لا مَعْرُوفٌ ضَائِعًا".

- "إِنَّ الْقُصُورَ شَاهِقَةٌ".

- قال تعالى: "وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ".
[ص/٣]

المتأمل في النموذج الأول يلاحظ أن الحرف الناسخ "ما" عمل عمل ليس في لهجة أهل الحجاز؛ ومن ثمّ تسمى بـ "ما" الحجازية، ونلاحظ أن الخبر "بشرًا" لم يتقدم على الاسم "هذا"، مع بقاء الجملة على معنى النفي فلم ينتقض النفي بـ "إلا"، ويتحقق هذه الشروط عملت "ما" عمل "ليس" ولتوضيح ذلك نقدم نموذجًا للإعراب:

- قال تعالى: "مَا هَـذَا بَشَرًا" .
[يوسف/٣١]

ما: "ما" نافية تعمل عمل "ليس" حرف

مبني على السكون، وتسمى "ما

الحجازية".

ها: "ها" للتنبيه، و"ذا" اسم إشارة مبني

على السكون في محل رفع اسم "ما".

بشرًا: خبر "ما" منصوب وعلامة نصبه

الفتحة الظاهرة.

وفي النموذج الثاني يلاحظ أن اسم "لا" النافية للوحدة "طالب" وخبرها "غائبًا" نكرتان، وأن الاسم متقدم على الخبر، وأن الخبر غير منتقض بـ "إلا"؛ مما سوَّغ لها أن تعمل عمل كان، ولتوضيح ذلك نقدم نموذجًا للإعراب:

- " لا مَعْرُوفٌ ضَائِعًا " .

لـ _____: "لا" نافية تعمل عمل "ليس" حرف

مبني على السكون، وتسمى " لا
النافية للوحدة".

معـ _____روفٌ: اسم "لا" النافية مرفوع وعلامة

رفعه الضمة الظاهرة.

ضـ _____ائِعًا: خبر " لا" منصوب وعلامة نصبه

الفتحة الظاهرة.

وفي النموذج الثالث يلاحظ مجيء الحرف الناسخ "إن" النافية عاملة عمل ليس، فرفعت الاسم "معروف" ونصبت الخبر "ضائعًا" بتوافر شروط إعمال "ما"، ولتوضيح ذلك نقوم بإعراب النموذج التالي:

- " إنِ الْقُصُورُ شَائِعَةٌ " .

إنـ _____: نافية تعمل عمل "ليس" حرف

مبني على السكون، وقد حرك
بالكسر منعًا من النقاء
الساكنين.

القـ _____ورٌ: اسم "إن" النافية مرفوع

وعلامة رفعه الضمة
الظاهرة.

شاهد هـ:

خبر "إن" النافية منصوب

وعامة نصبه الفتحة

الظاهرة.

وفي النموذج الرابع جاءت "لات" (*) عاملة عمل ليس، ونلاحظ أن اسمها قد جاء محذوفاً داخل التركيب، وأن خبرها يدل على الزمن "حين"، والتقدير: "ولات الحين حين مناص"؛ وهذا هو المسوّغ لإعمالها، ولتوضيح ذلك نقوم بإعراب النموذج التالي:

– قال تعالى: "ولات حين مناص". [ص/٣]

ولات: الواو للحال، و"لات" حرف نفي مبني

على الفتح يعمل عمل "ليس".

حين: خبر "لات" منصوب وعامة نصبه

الفتحة الظاهرة، واسم "لات" محذوف،

والتقدير: "ولات الحين حين مناص"،

و"حين" مضاف.

مناص: مضاف إليه مجرور وعامة جره الكسرة

الظاهرة.

[٥] النمط الخامس: [كاد وأخواتها + الاسم + الخبر]:

ولهذا النمط التركيبي أربع صور عامة، وهي:

(*) "لات" من الحروف المشبهات بليس، وهي مركبة من "لا" النافية وزيدت عليها تاء التأنيث المفتوحة.

١/٥ - [أفعال المقاربة] + الاسم + الخبر:

٢/٥ - [أفعال الرجاء] + الاسم + الخبر:

٣/٥ - [أفعال الشروع] + الاسم + الخبر:

١/٥ - [أفعال المقاربة] + الاسم + الخبر:

- قال تعالى: "يَكَاذُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ".

[البقرة/٢٠]

- قال تعالى: "يَكَاذُ زَيْنُهَا يُضِيءُ".

[النور/٣٥]

- "أَوْشَكَ الْمُسَافِرُ أَنْ يَعُودَ".

- "كَرَبَ الْمَرِيضُ يَبْرَأَ".

٢/٥ - [أفعال الرجاء] + الاسم + الخبر:

- قال تعالى: "عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ".

[الإسراء/٨]

- "حَرَى الْحَقُّ أَنْ يَظْهَرَ".

- "اخْلَوْلَقَ النَّيْلُ أَنْ يَفِيضَ".

٣/٥ - [أفعال الشروع] + الاسم + الخبر:

- " طَفِقَ السَّابِقُ يَعْدُو".
- " أَخَذَ الطَّالِبُ يَذَاكِرُ".
- " أَنْشَأَ المدرسُ يَشْرَحُ دَرْسَهُ".
- " جَعَلَ المريضُ يَتَأَلَّم".
- " عَلِقَ المَهْمُومُ يَفْكُرُ".

تحليل الأنماط

[١] أفعال المقاربة أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ اسماً لها وتتصب الخبر خبراً لها مثل كان وأخواتها، ولم تدرج معها في باب واحد؛ لأنها [أي: أفعال المقاربة] يشترط أن يكون خبرها فعلاً مضارعاً.

[٢] تنقسم هذه الأفعال إلى ثلاثة أنواع:

١/٢- نوع يدل على قرب وقوع الخبر، وهو ثلاثة أفعال: [كَادَ - أَوْشَكَ - كَرَبَ]، وتسمى بأفعال المقاربة، وهذا النوع هو الذي غلب وسمي باسمه الباب. ويتضح ذلك من خلال النماذج اللغوية التالية:

- قَالَ تَعَالَى: "يَكَادُ الْبَرُّ يَخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ".
[البقرة/٢٠]

- " أَوْشَكَ الْمُسَافِرُ أَنْ يَعُودَ".
- " كَرَبَ المريضُ يَبْرَأَ".

٢/٢- نوع يدل على رجاء حدوث الخبر، وهو ثلاثة أفعال: [عَسَى - حَرَى - اخلَوْقَ]، وتسمى بأفعال الرجاء، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قَالَ تَعَالَى: "عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ".
[الإسراء/٨]
- " حَرَى الْحَقُّ أَنْ يَظْهَرَ".

- " اخلولق النيل أن يفيض".

٣/٢- نوع يدل على الشروع في الخبر أي البدء فيه، ومن هذه الأفعال: [أنشأ- طفق- أخذ- جعل- علق]، وتسمى بأفعال الشروع، كما في النماذج اللغوية التالية:

- " طفق السابق يعدو".

- " أخذ الطالب يذاكر".

- " أنشأ المدرس يشرح درسه".

- " جعل المريض يتألم".

- " علق المهموم يفكر".

[٣] من خلال أنماط الخبر في النماذج اللغوية السابقة يلاحظ مجيئه:

١/٣- فعلاً مضارعاً مقترناً بـ [أن] وجوباً، كما في النماذج اللغوية التالية:

- " حرى الحق أن يظهر".

- " اخلولق النيل أن يفيض".

ففي النموذجين السابقين يلاحظ أن الفعل المضارع الواقع في محل خبر [حرى، اخلولق]: [أن يظهر - أن يفيض] على الترتيب مقترناً بأن، فالعلان [حرى، اخلولق] يجب اقتران خبرهما بـ " أن"، ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً للإعراب:

- " حرى الحق أن يظهر".

حـ رى: فعل ماض ناقص جامد مبني على الفتح المقدر

للتعذر، وهو من أفعال الرجاء.

الحـ ق: اسم [حرى] مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الظاهرة.

أن يظهر: "أن" حرف مصدري ونصب مبني على السكون،

" يظهر " فعل مضارع منصوب بـ " أن " وعلامة

نصبه الفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر

تقديره: " هو "، والمصدر المؤول في محل نصب

خبر [حرى].

٢/٣ - فعلاً مضارعاً متجرداً من [أن] وجوباً، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: " وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ ".

[طه/١٢١]

- " أَخَذَ الطَّالِبُ يُذَكِّرُ ".

- " أَنْشَأَ الْمَدْرَسُ يَشْرَحُ دَرْسَهُ ".

- " جَعَلَ الْمَرِيضُ يَتَأَلَّمُ ".

- " عَلِقَ الْمَهْمُومُ يَفْكُرُ ".

المتأمل في النماذج السابقة يلاحظ أن الفعل المضارع الواقع في محل

الخبر قد تجرد من " أن " ونلاحظ أن هذه الأفعال كلها من أفعال الشروع، فأفعال

الشروع كلها يجب أن يتجرد خبرها من " أن " . ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً

للإعراب:

- قال تعالى: " وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ ".

[طه/١٢١]

طفقة _____ : [طفق] فعل ماض ناقص مبني على الفتح، وهو

من أفعال الشروع، " ألف الاثنين " ضمير متصل

مبني على السكون في محل رفع اسم " طفق ".

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون؛

يَخْصِفَانِ:

لأنه فعل من الأفعال الخمسة، و " ألف الاثنين "

ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع

فاعل. والجملة الفعلية في محل نصب خبر [

طفق].

٣/٣- فعلاً مضارعاً يكثر اقترانه بـ [أنْ]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: "عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يَرْحَمَكُمْ".

[الإسراء/٨]

- "أوشكَ المُسافرُ أنْ يَعُودَ".

ففي النموذجين السابقين يلاحظ أن الفعل المضارع الواقع في محل خبر

[عسى، أوشك]: [أن يرحمكم - أن يعود] على الترتيب مقترناً بأن، وهذا هو

الأكثر، فالاستعمال الغالب لهذين الفعلين [عسى، أوشك] اقتران خبرهما بـ "

أن"، وتجرده منها قليل، ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً للإعراب:

- قال تعالى: "عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يَرْحَمَكُمْ".

[الإسراء/٨]

عَسَىَ فعل ماض ناقص جامد مبني على الفتح المقدّر للتعذر، وهو من

أفعال الرجاء.

ي:

رَبُّكُمْ [رب] اسم عسي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، و "كم"

ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

م:

أَنْ "حرف مصدري ونصب مبني على السكون، " يرحم" فعل

يَرْحَمُكم: مضارع منصوب بـ " أَنْ" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة،

والفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"، "كم" ضمير متصل مبني

في محل نصب مفعول به. والجملة في محل نصب خبر]

عسى].

٤/٣ - فعلاً مضارعاً يكثر تجرده من [أنْ]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: "يَكَادُ الْبَرَقُ يُخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ".

[البقرة/٢٠]

- قال تعالى: "يَكَادُ زَيْتُهُ أَنْ يُضِىءَ".

[النور/٣٥]

ففي النموذجين السابقين يلاحظ أن الفعل المضارع الواقع في محل خبر

[يكاد]: [يخطف-يضئ] على الترتيب متجرداً من "أن"، وهذا هو الأكثر،

فالاستعمال الغالب لهذا الفعل [يكاد] تجرد خبرها من "أن"، ولم يرد الاستعمال

القرآني بغير هذا، ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً للإعراب:

- قال تعالى: "يَكَادُ الْبَرَقُ يُخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ".

[البقرة/٢٠]

يَكَادُ: فعل مضارع ناقص مرفوع وعلامة

رفعه الضمة الظاهرة، وهو من أفعال

المقاربة.

اسم [يكاد] مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الظاهرة.

الْبَرَقُ رَقٌ:

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه

يَخْطَفُ ف:

الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر

جوازاً تقديره "هو"، والجملة من الفعل

والفاعل في محل نصب خبر [يكاد].

"أبصار" مفعول به منصوب وعلامة

أَبْصَارَهُمْ:

نصبه الفتحة الظاهرة وهو "
مضاف"، و"هم" ضمير متصل مبني
على السكون في محل جر مضاف إليه.

الفصل الثاني

أنماط إنَّ وأخواتها

♦ توطئة.

♦ الدراسة النصية [الأنماط].

♦ تحليل الأنماط.

توطئة:

يعالج هذا الفصل [أنماط إنّ وأخواتها]، فيعرض تلك الصور والأشكال اللغوية لجملّة إنّ وأخواتها من خلال النماذج الواردة، ثمّ تحلّل تلك الأنماط والصور، مستعيناً بآراء النحاة القدامى والمحدثين؛ لكي نقف على أوجه الاتفاق والاختلاف بينها.

ومن ثمّ فإنّ معالجة هذا الفصل ستكون على النحو التالي:

* الدراسة النصية [الأنماط].

* الدراسة التحليلية [تحليل الأنماط].

ـ الأنماط العامة:

- ١- النمط الأول: [الحرف الناسخ + الاسم + الخبر].
 - ٢- النمط الثاني: [الحرف الناسخ + الاسم + لام الابتداء + الخبر].
 - ٣- النمط الثالث: [الحرف الناسخ + الاسم + الخبر].
- [الترتيب]

٤- النمط الرابع: [الحرف الناسخ + ما الزائدة + جملة اسمية أو فعلية].

[أ] الدراسة النصية [الأنماط] :

١- النمط الأول: [الحرف الناسخ + الاسم + الخبر]:

يأتي خبر إن وأخواتها- كما جاء في الاستعمال اللغوي -على ثلاث صور رئيسة، هي:

- ١/١- الحرف الناسخ + الاسم + الخبر [مفرداً]:
- قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ".
- قال تعالى: " اَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ".

[المائدة/٩٨]

- " كَانَتْهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ".
- " الْقَضَاءُ نَزِيَّةٌ، لَكِنَّ الْعَدْلَ بَطِيٌّ".
- " لَيْتَ الْأَسْتِعْمَارَ زَائِلٌ".
- " لَعَلَّ النَّصْرَ قَرِيبٌ".

[الحاقة/٧]

٢/١- الحرف الناسخ + الاسم + الخبر [جملة]:

١/٢/١- الحرف الناسخ + الاسم + الخبر [جملة فعلية] فعلها:

١/١/٢/١- ماضٍ مثبت:

- قال تعالى: " إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ".

[القدر/١]

- قال تعالى: " وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا".

[البقرة/١٠٢]

- قال تعالى: " إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ".

[الكوثر/١]

٢/١/٢/١ - مضارع مثبت:

- "لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا".

- قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقْرَةً".

[البقرة/٦٧]

- قال تعالى: " لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا".

[الطلاق/١]

٢/٢/١ - الحرف الناسخ + الاسم + الخبر [جملة اسمية]:

- "إِنَّ الْإِسْلَامَ مَبَادِئُهُ سَمْحَةٌ".

- قال تعالى: "أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ".

[البقرة/١٢]

- قال تعالى: "إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ".

[إبراهيم/٢٢]

٣/١ - الحرف الناسخ + الاسم + الخبر [شبه جملة]:

١/٣/١ - جارا ومجرورا:

- " إِنَّ الْأَمْرَ فِي يَدِ الْعَدَالَةِ".

[العصر/٢]

- قال تعالى: " إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ".

[القلم/٤]

- قال تعالى: " وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ".

٢/٣/١ - ظرفا:

- قال تعالى: " وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ لَئِنْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ ".
[المائدة/١٢]

- قال تعالى: " قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمِعُ وَأَرَى ".
[طه/٤٦]

تحليل الأنماط

[١] تدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية فتتصب المبتدأ اسماً لها، ويبقى الخبر مرفوعاً خبراً لها (١٠)، وسميت هذه الأحرف بالأحرف المشبهة بالأفعال؛ " وإنما أشبهتها؛ لأنها لا تقع إلا على الأسماء، وفيها المعاني من الترجي، والتمني، والتشبيه التي عياراتها الأفعال، وهي في القوة دون الأفعال؛ ولذلك بنيت أواخرها على الفتح كبناء الواجب الماضي. وهي تتصب الأسماء، وترفع الأخبار، فتشبه من الفعل ما قدّم مفعوله؛ نحو: "ضرب زيداً عمرو" (١١). ومجموع هذه الحروف ستة أحرف، هي: "إن- أن- كأن- لكن- ليت- لعل".

(١٠) حول ذلك ينظر:

- سيبويه: الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ط١، ١٩٦٦ ، ١٣١/٢ .
 - المبرد : المقتضب ، تحقيق : محمد عبد الخالق عزيمة ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ، ط٣ ، ١٩٩٤ ، ١٠٧/٤ - ١٠٩ .
 - ابن عصفور: المقرب ، تحقيق : أحمد عبدالستار الجواري ، عبدالله الجبوري ، مطبعة العاني، بغداد ، ط١ ، ١٩٧١ ، ١٠٦/١ .
 - الصبان : حاشية الصبان شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، تحقيق : طه عبد الرؤوف سعد ، المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، [د . ت] ، ٤٢١/١ .
 - ابن يعيش: شرح المفصل، مكتبة المتنبي، القاهرة، د. ت، ١٠٢/١ .
- (١١) حول ذلك ينظر:

[٢] من خلال أنماط خبر الحروف الناسخة في النماذج السابقة، يلاحظ مجئ الخبر [مفردًا، وجملة فعلية فعلها ماضٍ أو مضارع، وجملة اسمية، وشبه جملة]، كما في النماذج اللغوية التالية:

– قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ بِأَلْعِ أَمْرِهِ".

[الطلاق/٣]

– قال تعالى: " إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ".

[القدر/١]

– "لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا".

– قال تعالى: " إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ".

[إبراهيم/٢٢]

– قال تعالى: " إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ".

[العصر/٢]

– قال تعالى: " وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ لَئِنْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ".

[المائدة/١٢]

ولتوضيح ذلك نقدم نموذجًا للإعراب:

– قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ بِأَلْعِ أَمْرِهِ".

[الطلاق/٣]

إِنَّ: حرف توكيد ونصب مبني على الفتح لا

محل له من الإعراب.

اللَّهُ: لفظ الجلالة اسم " إِنَّ" منصوب،

وعلامه نصبه الفتحة الظاهرة.

بِأَلْعِ: خبر "إِنَّ" مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

– المبرد: المقتضب ، تحقيق : محمد عبد الخالق عضيمة ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ، ط ٣ ، ١٩٩٤م ، ١٠٧/٤ - ١٠٩.

الظاهرة، وهو مضاف.

أمره: " أمر " مضاف إليه مجرور وعلامة

جره الكسرة الظاهرة، وهو مضاف،

و"الهاء" ضمير متصل مبني على الكسر

في محل جر مضاف إليه.

[٢] النمط الثاني: [إنّ + الاسم + الخبر]: [دخول لام الابتداء]

ويتفرع عن هذا النمط التركيبي أربع صور، وهي:

١/٢ - [الحرف الناسخ + لام الابتداء + الاسم + الخبر]:

- قال تعالى: " إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ . [الليل/١٢]

- قال تعالى: " إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَىٰ .

[النازعات/٢٦]

٢/٢ - [الحرف الناسخ + الاسم + لام الابتداء + الخبر]:

١/٢/٢ - إنَّ + اسمها + لام الابتداء + خبرها مفردًا:

- "واللّٰهُ إِنَّ الْحَقَّ لَوَاضِحٌ".

- قال تعالى: " اللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ".

[المنافقون/١]

- قال تعالى: " وَإِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيدُ الْعِقَابِ".

[الرعد/٦]

٢/٢/٢ - إنَّ + اسمها + لام الابتداء + خبرها جملة :

- قال تعالى: " كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَإِطْفَىٰ . [العلق/٦]

- قال تعالى: " إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ".

[الفرقان/٢٠]

٣/٢/٢ - إنَّ + اسمها + لام الابتداء + خبرها شبه جملة:

- قال تعالى: " وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ". [القلم/٤]

- قال تعالى: " إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ". [العصر/٢]
- ٣/٢- [الحرف الناسخ + الاسم + معمول الخبر + الخبر]:
- " إِنَّ عَلِيًّا لَطَعَامُكَ آكَلٌ".
- " إِنَّ زَيْدًا لَعَمْرًا ضَارِبٌ".
- ٤/٢- [الحرف الناسخ + الاسم + لام الابتداء + ضمير الفصل]:
- قال تعالى: "إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ". [آل عمران/٦٢]
- قال تعالى: "إِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ". [الشعراء/١٩١]

تحليل الأنماط

- [١] تدخل لام الابتداء على الخبر بعد [إِنَّ]، حيث يرى النحاة أنها - أصلاً - لتوكيد المبتدأ؛ لأن المؤكدين [إِنَّ واللام] لا يليان بعضهما مباشرة، بل يأتیان في التركيب بوجود فاصل بينهما، وتسمى بـ " اللام المزحلقة" (١٢)، وتأتي لتوكيد مضمون الجملة (١٣)، وقد اشترط النحاة شروطاً لدخول اللام على الخبر، وهي:
- [أ] تقدم الاسم؛ ذلك لأن الخبر لا يجيء مقترناً باللام بعد [إِنَّ] مباشرة، وإلا كان هناك تعاقب حرفين دون فاصل، هما: [إِنَّ، واللام]، وتعاقب حرفين لا يأتي إلا نادراً، حينما يستعمل أحدهما استعمال الأسماء.
- [ب] أن يكون مثبتاً فلا تدخل على الخبر المنفي لتعارض التوكيد والنفي.
- [ج] أن يكون الخبر غير ماضٍ، ويتضح ذلك من خلال النماذج اللغوية التالية:

(١٢) الغلاييني [مصطفى]: جامع الدروس العربية، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط ٣٠، ١٩٩٤، ٣٠٧/٢.

(١٣) د. سلمان [د. عزمي محمد]: حق الصدارة في النحو العربي بين النظرية والتطبيق، مكتبة دار الحامد، عمان، ط ١، ٢٠١١، ص ١٣٦.

- قال تعالى: "وَإِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيدُ الْعِقَابِ".
[الرعد/٦]

- قال تعالى: "كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَإِطْفَىٰ".
[العلق/٦]
- قال تعالى: "وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ".
[القلم/٤]

المتأمل في النماذج السابقة يلاحظ أن اللام قد دخلت في النموذج الأول على خبر "إن" لشديد وهو مفرد، ودخلت في النموذج الثاني على خبر "إن" وهو جملة فعلية فعلها مضارع: "ليطفئ"، وفي النموذج الثالث دخلت على خبر "إن" وهو جار ومجرور: "على خلق"، ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً للإعراب:
- قال تعالى: "وَإِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيدُ الْعِقَابِ".
[الرعد/٦]

إِنَّ: حرف توكيد ونصب مبني على
الفتح لا محل له من الإعراب.

رَبَّكَ: اسم إن منصوب وعلامة
نصبه الفتحة الظاهرة، و"الكاف"
ضمير متصل مبني على الفتح في
محل جر مضاف إليه.

لَشَدِيدُ: "اللام" المرحقة، حرف مبني على
الفتح لا محل له من الإعراب "
شديد" خبر [إن] مرفوع وعلامة
رفعه الضمة الظاهرة، وهو
مضاف.

الْعِقَابِ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره

الكسرة الظاهرة.

كما يلاحظ دخولها على معمول الخبر، واشتراط النحاة لذلك ثلاثة شروط لجواز دخول اللام على معمول الخبر، أحدها: أن يكون متقدماً على الخبر، ثانيها: أن يكون الخبر صالحاً لدخول اللام، ثالثها: أن يكون معمول غير حال، وباستيفاء الشروط الثلاثة دخلت اللام على معمول الخبر، كما في النماذج اللغوية التالية:

- " إِنَّ عَلِيًّا لَطَعَامُكَ أَكَلٌ " .

- " إِنَّ زَيْدًا لَعَمْرًا ضَارِبٌ " .

في النموذجين السابقين يلاحظ أن لام الابتداء قد دخلت على معمول الخبر " لَطَعَامُكَ " في النموذج الأول، و " لَعَمْرًا " في النموذج الثاني، وكل منهما يعرب مفعولاً به للخبر أي معمولاً للخبر، كما في إعراب النموذج التالي:

- " إِنَّ زَيْدًا لَعَمْرًا ضَارِبٌ " .

إِنَّ: حرف توكيد ونصب مبني على

الفتح لا محل له من الإعراب.

زَيْدًا: اسم "إِنَّ" منصوب وعلامة نصبه

الفتحة الظاهرة.

لَعَمْرًا: "اللام" المرحقة، حرف مبني على

الفتح لا محل له من الإعراب "

عمرًا" مفعول به منصوب وعلامة

نصبه الفتحة الظاهرة لاسم الفاعل "

ضارب".

ضَارِبٌ: خبر " إِنَّ " مرفوع وعلامة رفعه

[٣] النمط الثالث: [الحرف الناسخ + الاسم + الخبر]: [الترتيب]

ولهذا النمط التركيبي ثلاث صور عامة، وهي:

١/٢ - الحرف الناسخ + الاسم + الخبر [واجب التأخير]: [الترتيب الأصلي]

٢/٢ - الحرف الناسخ + الخبر [واجب التقديم] + الاسم: [الرتبة المقيدة]

١/٢ - الحرف الناسخ + الاسم + الخبر [واجب التأخير]: [الترتيب الأصلي]

- قال تعالى: "إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ". [طه/١٥]
- قال تعالى: "اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ". [المائدة/٩٨]

٢/٢ - الحرف الناسخ + الخبر [واجب التقديم] + الاسم:
١/٢/٢ - الحرف الناسخ + الخبر [شبه جملة] + الاسم [نكرة]:

- قال تعالى: "إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَى". [النازعات/٢٦]

- قال تعالى: "إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا". [المزمل/١٢]

٢/٢/٢ - الحرف الناسخ + الخبر [شبه جملة] + الاسم [به ضمير يعود على شيء في الخبر]:

- "إِنَّ فِي الْمَصْنَعِ عُمَالَهُ".
- "لَيْتَ فِي الدَّارِ صَاحِبَهَا".

تحليل الأنماط

[١] نص النحاة على أن الحروف الناسخة تأتي في أول الجملة الاسمية المكونة من [المبتدأ والخبر]، فلا يتقدم عليها اسمها ولا خبرها ولا معموله (١٤)، ويكون ترتيب وشكل جملتها، كالتالي: [الحرف الناسخ + الاسم + الخبر]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: "إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ". [طه/١٥]
- قال تعالى: "اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ".
[المائدة/٩٨]

المتأمل في النموذجين السابقين يلاحظ أن الحرف الناسخ [إِنَّ- أَنْ] جاء في المرتبة الأولى، ثم جاء الاسم [الساعة- الله] في المرتبة الثانية، ثم جاء الخبر [آتية- شديد] في المرتبة الثالثة، ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً للإعراب:
- قال تعالى: "إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ". [طه/١٥]

إِنَّ: حرف توكيد ونصب مبني على
الفتح لا محل له من الإعراب.
السَّاعَةَ: اسم " إِنَّ " منصوب وعلامة نصبه
الفتحة الظاهرة.
آتِيَةٌ: خبر " إِنَّ " مرفوع وعلامة رفعه
الضمة الظاهرة.

(١٤) حول ذلك ينظر: - ابن السراج : الأصول في النحو، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٣، ١٩٨٨ ، ٢/٢٣٥ - ابن يعيش : شرح المفصل، ١/١٠٣.

[٢] يلاحظ- من خلال الأنماط السابقة- أن الخبر قد يتقدم على الاسم في بعض السياقات اللغوية، وجاءت رتبته مقيدة واجبة التقديم، أي أن العلاقة بين الاسم والخبر من حيث التقديم والتأخير لها صورتان:

- الصورة الأولى: الحرف الناسخ + الخبر [واجب التقديم] + الاسم:

وفي هذا النمط التركيبي يلزم إعادة تعديل الترتيب الأصلي للتركيب، وذلك بالتزام تقديم الخبر على الاسم، ويرجع علة هذا العدول التركيبي إلى ما يلي:

[١] مجيء الخبر [شبه جملة]، والاسم [نكرة]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: "إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَن يَخْشَى".

[النازعات/٢٦]

- قال تعالى: "إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا".

[المزمل/١٢]

في النموذج الأول جاء الاسم نكرة "عبرة" وجاء الخبر شبه جملة "في ذلك"، وفي النموذج الثاني يلاحظ مجيء الاسم نكرة "أنكالا"، وجاء الخبر ظرفاً "لدينا"؛ لذلك وجب تقديم الخبر وتأخير الاسم، حسب المتطلبات السياقية والبلاغية.

[٢] مجيء الاسم [متصلاً بضمير يعود على شيء في الخبر]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- "إِنَّ فِي الْمَصْنَعِ عُمَالَهُ".

- "لَيْتَ فِي الدَّارِ صَاحِبَهَا".

ففي النموذجين السابقين يلاحظ أن الخبر قد جاء مقدماً، وهو "في المصنع- في الدار"، وقد جاء الاسم مؤخراً "عماله- صاحبها"، هذا الاسم به

ضمير يعود علي شيء في الخبر، ولو احتفظنا بالرتبة الأصلية للكلام، وقلنا - مثلاً -: "عماله في المصنع" لعاد الضمير المتصل بالاسم علي متأخر لفظاً ورتبة، وهذا غير جائز، لذلك وجب تقديم الخبر وتأخير الاسم.

[٤] النمط الرابع: [الحرف الناسخ + ما الزائدة + جملة اسمية أو فعلية]:

- ١/٤ - الحرف الناسخ + ما + [جملة اسمية]:
- قال تعالى: "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ".
[الحجرات/١٠]
- قال تعالى: "يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ".
[الكهف/١١٠]
- "كَأَنَّمَا الْعِلْمُ نُورٌ".
- "لَعَلَّمَا اللَّهُ يَرْحَمُنَا".
- "الجو دَافَىٰ لَكُنَّمَا الْأَمْطَارُ غَزِيرَةً".

٢/٤ - الحرف الناسخ + ما + [جملة فعلية]:

- قال تعالى: "إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا".
[النساء/١٠]
- قال تعالى: "كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ".
[الأنفال/٦]

٣/٤ - ليت + ما + [جملة اسمية]:

[جواز الإعمال والإهمال]

- "لَيْتَمَا الشَّبَابَ عَائِدٌ".
- "لَيْتَمَا الشَّبَابُ عَائِدٌ".

تحليل الأنماط

[١] تدخل "ما" الزائدة على الحروف الناسخة، فتكفُّها عن العمل، وتسمى " ما الكافة" ^(١٥)، وتفقدُها خاصية الاختصاص بالدخول على الجملة الاسمية، وتصبح صالحة للدخول على الجملة الفعلية أيضاً، ويستثنى من هذه الأحرف "ليت" فإنها إذا دخلت عليها "ما" لا تفقدُها اختصاصها بالدخول على الجملة الاسمية بل تبقى مختصة بها، غير أنه يجوز إعمالها وإهمالها (١٦)، ويتضح ذلك من خلال النماذج اللغوية التالية:

- قال تعالى: "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ".
[الحجرات/١٠]

- قال تعالى: "كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ".
[الأنفال/٦]

- "لَيْتَمَا الشَّبَابَ عَائِدٌ".

ففي النماذج السابقة يلاحظ تضام [ما] الزائدة مع [إن، كأن] أبطل عملها، وزال اختصاصها بالجملة الاسمية، وجعلها تدخل على الجملتين معاً [الاسمية - كما في النموذج الأول - والفعلية - كما في النموذج الثاني -]، وفي النموذج الثالث دخلت ما على "ليت" فجاز إعمالها وإهمالها، جاز أن تنصب كلمة "الشباب" على أنها اسم "ليت" وجاز رفعها على أنها مبتدأ و "ليت" مفعلة.

ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً للإعراب:

- قال تعالى: "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ".
[الحجرات/١٠]

إِنَّمَا _____ : " إِنَّمَا " كافة ومكفوفة.

المُؤْمِنُونَ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه

(١٥) عباس حسن: النحو الوافي، ١/٦٣٦.

(١٦) عباس حسن: النحو الوافي، ١/٦٣٦.

جمع مذكر سالم.

إِخْوَةٌ:

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الظاهرة، والجملة من المبتدأ والخبر
استئنافية لا محل لها من الإعراب.

الفصل الثالث

أنماط ظنّ وأخواتها

♦ توطئة.

♦ الدراسة النصية [الأنماط].

♦ تحليل الأنماط.

توطئة:

يعالج هذا الفصل [أنماط ظنّ وأخواتها]، فيعرض تلك الصور والأشكال اللغوية لجملة ظنّ وأخواتها من خلال النماذج الواردة، ثم تحلل تلك الأنماط والصور، مستعيناً بآراء النحاة القدامى والمحدثين؛ لكي نقف على أوجه الاتفاق والاختلاف بينها.

ومن ثمّ فإنّ معالجة هذا الفصل ستكون على النحو التالي:

* الدراسة النصية [الأنماط].

* الدراسة التحليلية [تحليل الأنماط].

ـ الأنماط العامة:

- ١- النمط الأول: [أفعال القلوب + مفعول أول + مفعول ثان].
- ٢- النمط الثاني: [أفعال التحويل + مفعول أول + مفعول ثان].

[أ] الدراسة النصية [الأنماط] :

[١] النمط الأول: [أفعال القلوب + المبتدأ + الخبر]:

تأتي أفعال القلوب- كما جاء في الاستعمال اللغوي- على صورتين، هما:

- ١/١- أفعال دالة على اليقين + مفعول به أول + مفعول به ثان:
- " عَلِمْتُ الْعِلْمَ أَسَاسَ النَّهْضَةِ".

- قال تعالى: " فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ".

[الممتحنة/١٠]

- " رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا".

- قال تعالى: "إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا".

[ص/٤٤]

- " أَلْفَيْتُ الْحَقَّ وَاضِحًا".

[بمعنى:

وجد]

- " دَرَيْتُ النَّجَاحَ قَرِيبًا مِنْ طَالِبِهِ".

- " تَعَلَّمْتُ شِفَاءَ النَّفْسِ قَهْرَ عَدُوِّهَا".

[بصيغة الأمر، بمعنى: اعلم]

٢/١- أفعال تدل على الرجحان + مفعول به أول + مفعول به ثان:

- " ظَنَّ الْمُسْتَبْدُّ النَّاسَ جُهَالًا".

[أي: ظن ذلك، وكان الأرجح

عنده]

- " خَالَ الْكُسُولُ النَّجَاحَ سَهْلًا".

- قال تعالى: "وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ".

[إبراهيم/٤٢]

- "زَعَمَ الْبَخِيلُ الْجُودَ تَبْذِيرًا".

- قال تعالى: "وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنِثًا".

[الزخرف/١٩]

[٢] النمط الثاني: [أفعال التحويل + المبتدأ + الخبر]:

تأتي أفعال التحويل - كما جاء في الاستعمال اللغوي - على صورة واحدة، هي:

١/٢ - أفعال دالة على التحويل + مفعول به أول + مفعول به ثان:

- " صَيَّرَ النَّجَارُ الْخَشَبَ بَابًا".

- قال تعالى: " فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنْثُورًا ".

[الفرقان/٢٣]

- قال تعالى: " لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا".

[البقرة/١٠٩]

- قال تعالى: "وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ ".

[الكهف/٩٩]

- قال تعالى: "وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا".

[النساء/١٢٥]

- "وَهَبْنِي اللَّهُ فِدَاءَكَ ".

تحليل الأنماط

[١] تدخل ظنّ وأخواتها على الجملة الاسمية [المبتدأ والخبر] بعد استيفاء فاعلها، فتتصب المبتدأ مفعولاً أول، وتتصب الخبر مفعولاً ثانياً لها، نحو: " ظَنَّ الحارسُ البابَ مفتوحاً"، ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً للإعراب:

- " ظَنَّ الحارسُ البابَ مفتوحاً ".

ظَنَّ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

الحارسُ:

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

البابُ:

مفعول به أول لـ " ظنَّ " منصوب وعلامة

نصبه الفتحة الظاهرة.

مفتوحًا:

مفعول به ثانٍ لـ " ظنَّ " منصوب وعلامة

نصبه الفتحة الظاهرة.

[٢] من خلال أنماط ظنّ وأخواتها نلاحظ أنها تنقسم - بحسب الدلالة - إلى قسمين:

١/٢ - أفعال تدل على القلوب [الأفعال القلبية]: وسميت بذلك لكون معانيها قائمة في القلب، وتنقسم بدورها - بحسب دلالتها - إلى:

١/١/٢ - الأفعال الدالة على اليقين:

وهي أفعال تدل على اليقين المستقر في قلب المتكلم، وهي: [عِلْمٌ، رَأْيٌ، وَجَدٌ، أَلْفَى، دَرَى، تَعَلَّمَ]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- "عَلِمْتُ الْعِلْمَ أَسَاسَ النَّهْضَةِ".

- قال تعالى: "فَإِنْ عِلِمْتُمُوهُمْ مُمِينَاتٍ".

[المتحنة/١٠]

- "رَأَيْتُ الْحَقِيقَةَ وَاضِحَةً".

- قال تعالى: "إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا".

[ص/٤٤]

- "أَلْفَيْتُ الْحَقَّ وَاضِحًا".

[بمعنى:

وجد]

- "دَرَيْتُ النِّجَاحَ قَرِيبًا مِنْ طَالِبِهِ".

- "تَعَلَّمَ شِفَاءَ النَّفْسِ قَهْرَ عَدُوِّهَا".

[بصيغة الأمر، بمعنى: اعلم]

ولتوضيح ذلك نقدم نموذجًا للإعراب:

- قال تعالى: "إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا".

[ص/٤٤]

إِنَّا: حرف توكيد ونصب مبني على الفتح لا

محل له من الإعراب، و"نا" ضمير

متصل مبني على السكون في محل

نصب اسم "إن".

وَجَدْنَاهُ:

"وجد" فعل ماض مبني على السكون،
لاتصاله بضمير رفع، و"نا" ضمير
متصل مبني على السكون في محل رفع
فاعل، و"الهاء" ضمير متصل مبني على
الضم في محل نصب مفعول به أول،
والجمله في محل رفع خبر "إن".
مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه
الفتحة الظاهرة.

صدا برآ:

٢/١/٢ - الأفعال الدالة على الرجحان:

وهي أفعال تدل على الظن أو الرجحان في قلب المتكلم، فالخبر عنده فيه شك يقترب من اليقين لكن لا يصل إلى درجته، وهي: [ظنّ، خال، حسب، زعم، عدّ، جعل، هبّ]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- "ظنّ المستبذّ الناسَ جهّالاً".

[أي: ظنّ ذلك، وكان الأرجح

[عندہ]

— " خَالَ الْكَسُولُ النَّجَاحَ سَهْلًا " .

- قال تعالى: "وَلَا تَحْسِبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ".

[إبراهيم/٤٢]

— " زَعَمَ الْبَخِيلُ الْجُودَ تَبْذِيرًا " .

- قال تعالى: "وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنِثًا".

[الزخرف/١٩]

ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً للإعراب:

— "ظَنَّ الْمُسْتَبِدُّ النَّاسَ جُهَالًا".

ظ_____ن:	فعل ماض مبني على الفتح.
المستبد:	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
النَّاس:	مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
جَهَّـالا:	مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٢/٢ - أفعال دالة على التحويل [أفعال التحويل]: وسميت بذلك؛ لأنها تدل على تحول الشئ وانتقاله من حالة إلى أخرى، كما تسمى " أفعال التصيير"؛ لأن أفعال هذا النوع من الأفعال كلها تحمل في طياتها دلالة " صير"، وهي:

[صير، جعل، رد، ترك، اتخذ، وهب]، كما في النماذج اللغوية التالية:

- " صير النجار الخشب باباً".

- قال تعالى: " فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا ".

[الفرقان/٢٣]

- قال تعالى: " لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا".

[البقرة/١٠٩]

- قال تعالى: " وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ ".

[الكهف/٩٩]

- قال تعالى: " وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا".

[النساء/١٢٥]

- " وَهَبْنِي اللَّهُ فِدَاكَ ".

ولتوضيح ذلك نقدم نموذجاً للإعراب:

- قال تعالى: " فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا ".

[الفرقان/٢٣]

فَجَعَلْنَا هـ:

الفاء عاطفة، "جعل" فعل ماض مبني على السكون،
و"نا" ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع
فاعل، و"الهاء" ضمير متصل مبني على الضم في
محل نصب مفعول به أول.

هَبْ هـ: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الظاهرة.

مَنْثُورًا: صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.

الخاتمة

الخاتمة:

حاولت هذه الدراسة أن تضع تصوّرًا واضحًا ل[بناء الجملة الاسمية] متخذة من أنماط الجملة الاسمية المطلقة والمقيدة نموذجًا ومادة أساسية تعتمد عليها في رسم خطوط ذلك التصور وفي وضع أصوله الرئيسية وحدوده العامة، ونستطيع أن نوجز أهم ما توصلت إليه الدراسة في النقاط الآتية:

١- إن اللغة العربية تتسم بسمة هامة، وهي سمة الحرص علي أن يكون هناك تناسق وترابط بين أجزاء التركيب في اللغة العربية بصفة عامة والجملة الاسمية بصفة خاصة، وهذا ما ظهر جليًا في تلك الروابط التي تربط جملة الخبر بالمبتدأ، هذا بالإضافة إلى وجود التطابق بين طرفي الإسناد في هذه الجملة ؛ والذي يؤدي بدوره إلى حدوث الفائدة المرجوة والتناسق الكامل بين أجزاء التركيب.

٢- إن ترتيب العناصر المكونة للجملة الاسمية بنوعيتها: الأصلية والمقيدة من حيث التقديم والتأخير، وما ذكره النحاة من جواز التقديم والتأخير يدل علي اتصاف اللغة العربية بالاتساع والمرونة اللغوية، هذا بالإضافة إلى أن للسياق دورًا هامًا في هذا الترتيب.

٣- تلعب القرائن اللغوية والقرائن غير اللغوية دورًا هامًا في وجود ظاهرة الحذف في العربية بصفة عامة والجملة الاسمية بصفة خاصة، وذلك لما تأتى به هذه القرائن من دلالات تعين القارئ علي إدراك العنصر اللغوي المحذوف داخل التركيب.

ملاحق الكتاب

التطبيقات الإعرابية

ملاحق الكتاب (*)

التطبيقات الإعرابية:

١/١: سورة الإخلاص:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣)
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (٤)﴾

ق_____ فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر وجوباً،
تقديره: "أنت" والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب
ابتدائية. _____

ل_____

:

ه_____ ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

و_____

:

(*) اعتمدنا في هذا الجزء على كثير من المراجع، منها ما يلي:

▪ عبد الحافظ [د.محمود فرج]: أساس الإعراب، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٠، ص ١١٥.

▪ الراجحي [د. عبده]: دروس في الإعراب، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٩.

▪ ياقوت [د. محمود سليمان]: إعراب القرآن الكريم، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

▪ درويش [محي الدين]: إعراب القرآن الكريم وبيانه، دار ابن كثير للطباعة والنشر، ط٥، ١٩٩٦.

▪ ابن خالويه : إعراب ثلاثين سورة من سور القرآن الكريم، مكتبة المتنبي، مصر.

الـ	لفظ الجلالة مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	_____
_____		_____
_____		_____
هـ:		_____
أحـ	خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول. [ورابط جملة الخبر بالمبتدأ هو إعادة المبتدأ بمعناه].	_____
د:	إعراب آخر:	_____
_____	الله: خبر المبتدأ "هو" مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	_____
_____	أحد: بدل من الخبر "الله" مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	_____
الـ	لفظ الجلالة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	_____
_____		_____
هـ:		_____
الصـ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والجملة من المبتدأ والخبر في محل رفع خبر ثانٍ للمبتدأ "هو".	_____
د:		_____
لـ	حرف نفي وجزم وقلب، مبني على السكون لا محل له من الإعراب.	_____
_____		_____
م:		_____
يلـ	فعل مضارع مجزوم بـ "لم"، وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره: "هو".	_____
_____		_____

د:

والواو "حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، " لم " حرف نفي وجزم وقلب مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

م

:

يولأ فعل مضارع مبني للمجهول مجزوم بـ "لم" وعلامة جزمه السكون، ونائب الفاعل ضمير مستتر جوازاً، تقديره: "هو". وجملة "لم يولد" معطوفة على جملة "لم يلد".

د:

والواو "حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، " لم " حرف نفي وجزم وقلب مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

م:

يكُ فعل مضارع ناقص مجزوم بـ "لم"، وعلامة جزمه السكون.

ن:

اللام "حرف جر مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، والهاء" ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بحرف الجر.

هـ:

كفـ _____ خبر " يكن " مقدم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. _____

وا:

أحـ _____ اسم " يكن " مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. _____
وجملة " لم يكن له كفواً أحد " في محل رفع؛ لأنها معطوفة على _____
جملة " لم يلد " . _____

د:

٢/١: سورة الهمزة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ (١) الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ (٢) يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ (٣)
كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ (٤) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ (٥) نَارُ اللَّهِ الْمَوْقُودَةُ (٦) الَّتِي
تَطَّلُعُ عَلَى الْأَفْنِدَةِ (٧) إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ (٨) فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ (٩)﴾

وَيـ _____ لـ: مبتدأ نكرة مرفوع وعلامة

رفعه الضمة الظاهرة،

ومسوَّغ الابتداء بالنكرة هنا

وقوعها في معني الدعاء

بالحلاك على الهمزة اللزمة.

لُـ _____ لـ: اللام: حرف جر مبني علي

الكسر لا محل له من

الإعراب، و"كل" مجرور
باللام وعلامة جره الكسرة
الظاهرة على آخره وهي
[مضاف].

مضاف إليه مجرور وعلامة
جره الكسرة الظاهرة و" لكل
همزة " شبه جملة متعلق
بمحذوف خبر المبتدأ "ويل".

صفة لـ " همزة" مجرورة
وعلامة جرّها الكسرة
الظاهرة.

بدل من " كل" مبني على
السكون في محل جر بدل.
أو تعرب مفعولاً به لفعل
محذوف تقديره: " أذمّ الذي
جمع....." وعليه فـ " الذي"
مبني على السكون في محل
نصب.

فعل ماض مبني على الفتح لا
محل له من الإعراب،
والفاعل ضمير مستتر تقديره
"هو"، والجملة من الفعل
والفاعل لا محل لها من
الإعراب صلة الموصول

هُمَ _____ زة:

لُمَ _____ زة:

الَّذِي _____ ذي:

جَمَ _____ ع:

"الذي".

مفعول به منصوب وعلامة
نصبه الفتحة الظاهرة.

مَـ_____الاً:

" الواو" حرف عطف مبني
على الفتح لا محل له من
الإعراب.

وَعـ_____دَّه:

"عَدَّ"فعل ماضٍ مبني على
الفتح لا محل له من الإعراب
والفاعل ضمير مستتر تقديره:
"هو". و"الهاء" ضمير متصل
مبني على الضم في محل
نصب مفعول به.

يَحْسَـ_____بُ:

فعل مضارع مرفوع وعلامة
رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه لم
يسبقه ناصب ولا جازم.

أَنـ_____: حرف توكيد ونصب مبني
علي الفتح لا محل له من
الإعراب.

مَـ_____الَهُ:

"مال": اسم "أن" منصوب
وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
وهو [مضاف]، و "الهاء"
ضمير مبني علي الضم في
محل جر مضاف إليه.

أَخْذُ: _____

فعل ماض مبني علي الفتح لا
محل له من الإعراب،
والفاعل ضمير مستتر تقديره
"هو"، و"الهاء" ضمير مبني
في محل نصب مفعول به.

وَمَ: _____

"الواو" حرف عطف مبني
علي الفتح، و"ما" اسم استفهام
مبني على السكون، في محل
رفع مبتدأ أول.

أَدْرَاكَ: _____

"أدرى" فعل ماض مبني علي
الفتحة المقدرة، والفاعل
ضمير مستتر تقديره: "أنت"،
و"الكاف" ضمير للخطاب
مبني علي الفتح في محل
نصب مفعول به أول لـ"
أدرى".

مَ: _____

اسم استفهام مبني علي
السكون في محل رفع مبتدأ
ثانٍ.

الْحُطْمَةُ: _____

خبر المبتدأ الثاني مرفوع
وعلامه رفعه الضمة الظاهرة
علي آخره، والجملة من
المبتدأ الثاني وخبره في محل
رفع خبر المبتدأ الأول.

نَـارُ: خبر لمبتدأ محذوف، تقديره

"هي" مرفوع، وعلامة رفعه

الضمة

الظاهرة علي آخره، وهي]

مضاف].

لفظ الجلالة مضاف إليه

مجرور وعلامة جره الكسرة

الظاهرة.

نعت لـ " نار" مرفوع

وعلامة رفعه الضمة

الظاهرة على آخره.

اسم موصول مبني على

السكون في محل رفع نعت

لـ "نار".

وجملة " تطلع على الأفئدة "

لا محل لها من الإعراب

صلة

الموصول، وفاعل "تطلع"

ضمير مستتر يعود على "

التي".

فعل مضارع مرفوع ؛ لأنه لم

يسبقه لا ناصب ولا جازم

وعلامة رفعه الضمة

الظاهرة، والفاعل ضمير

الـهـ:

المُوقـدة:

الـي:

تَطَّـعُ:

مستتر تقديره: "هي"، وجملة
 "تطلع" جملة لا محل لها من
 الإعراب؛ لأنها صلة
 الموصول.

حرف جر مبني على السكون
 لا محل له من الإعراب.

اسم مجرور بـ "على"،
 وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
 "إن" حرف توكيد ونصب
 مبني على الفتح، و"الهاء"
 ضمير متصل، مبني على
 السكون في محل نصب اسم
 "إن".

"على" حرف جر مبني على
 السكون، و"هم" ضمير متصل
 مبني على السكون في محل
 جر بـ "على"، والجار
 والمجرور متعلق

بـ
 "مؤصدة".

خبر "إن" مرفوع وعلامة
 رفعه الضمة الظاهرة وهذه
 علامة إعراب أصلية.
 والجملة من "إن" واسمها

عَلَى:

الْأَفْئِدَة:

إِنَّهَ:

عَلَيْهِمْ:

مُؤَصَّدَة:

وخبرها لا محل لها من
الإعراب استئنافية.

٣/١: سورة القارعة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿ الْقَارِعَةُ (١) مَا الْقَارِعَةُ (٢) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ (٣) يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ
كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ (٤) وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ (٥) فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ
مَوَازِينُهُ (٦) فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ (٧) وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ (٨) فَأُمُّهُ
هَآوِيَةٌ (٩) وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَّةُ (١٠) نَارٍ حَامِيَةٍ (١١) ﴾.

القَارِعَةُ: مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه
الضمة الظاهرة.

مَا: اسم استفهام مبني على السكون
في محل رفع مبتدأ ثانٍ.

القَارِعَةُ: خبر المبتدأ الثاني مرفوع
وعلامة رفعه الضمة الظاهرة،
والجملة من المبتدأ الثاني
وخبره في محل رفع خبر
المبتدأ الأول "القارعة" [والرابط
هنا إعادة المبتدأ بلفظه في
الخبر].

وَمَا: "الواو" مستأنفة حرف مبني
علي الفتحة لا محل له من
الإعراب، "ما" اسم استفهام

مبني علي السكون في محل
رفع مبتدأ أول.

"أدرى" فعل ماض مبني علي
الفتحة المقدرة، والفاعل ضمير
مستتر تقديره: "هو"، و"الكاف"
ضمير للخطاب مبني علي الفتح
في محل نصب مفعول به أول
لـ "أدرى".

أَدْرَاكَ _____:

مَ _____: اسم استفهام مبني علي السكون
في محل رفع مبتدأ ثانٍ.

خبر المبتدأ الثاني مرفوع
وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
والجملة من المبتدأ الثاني
وخبره في محل رفع خبر
المبتدأ الأول "القارعة"، []
والرابط هنا إعادة المبتدأ بلفظه
في الخبر]. والجملة من المبتدأ
الأول وخبره في محل نصب
مفعول ثانٍ لـ "أدرى".

القَارِعَةُ _____:

يَوْمَ _____: ظرف منصوب علي الظرفية
وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة،
وهو متعلق بفعل مقدر، تقديره:
"تأتي يوم يكون.. وجملة تأتي
مستأنفة.

يَكُونُ: _____

فعل مضارع ناقص مرفوع
لتجرده من الناصب والجازم،
وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
اسم "يكون" مرفوع وعلامة
رفع الضمة الظاهرة علي
آخره.

النَّاسُ: _____

كَافٍ رَاشٍ: _____

"الكاف" حرف جر مبني على
الفتح لا محل له من الإعراب.
و"الراش" اسم مجرور ب
"الكاف"، وعلامة جره الكسرة
الظاهرة والجار والمجرور
متعلق بمحذوف في محل نصب
خبر "تكون".

الْمَبْنُوثُ: _____

نعت مجرور وعلامة جره
الكسرة الظاهرة.

وَتَكُونُ: _____

"الواو" حسب ما قبلها، و
"تكون" فعل مضارع مرفوع
لتجرده من الناصب والجازم،
وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
اسم "يكون" مرفوع وعلامة
رفع الضمة الظاهرة علي
آخره.

الْجَبَّالُ: _____

"الكاف" حرف جر مبني على
الفتح لا محل له من الإعراب.

كَالْعَهْنِ: _____

"العهن" اسم مجرور بـ " الكاف" وعلامة جره الكسرة الظاهرة والجار والمجرور متعلق بمحذوف في محل نصب خبر " تكون".

نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

"الفاء" مستأنفه و "أما" حرف شرط و تفصيل.

اسم موصول بمعنى " الذي " مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

"تقل" فعل ماض مبني الفتح لا محل له من الإعراب. و"التاء"علامة التانيث حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

"موازين" فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو [مضاف].

"لهاء" ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه وخبر المبتدأ محذوف، والتقدير: " من تقلت موازينه

الْمَنْفُوشُ:

فَأَمَّا _____:

مَنْ _____:

تَقَاتُ _____:

مَوَازِينُ _____:

بالحسنات "، والجملة فعل الشرط.

فَهُ _____ و: "الفاء" رابطة واقعة في جواب "أما" حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب. و"هو" ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

فِي _____ ي: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

عَيْشَةٍ _____ ة: اسم مجرور بـ "في" وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ، والجملة "هو في عيشة" خبر المبتدأ السابق "من".

رَاضِيَةً _____ ة: نعت لـ "عيشة" مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، والجملة جواب الشرط.

وَأَمَّا _____ ا: حرف شرط تفصيل.

مَنْ _____ ن: اسم موصول بمعنى "الذي" مبني على السكون في محل رفع مبتدأ، ضمن معنى الشرط.

خَفَّ _____ ت: "خفَّ" فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الإعراب. و"التاء" علامة التأنيث حرف مبني على

السكون لا محل له من الإعراب.

"موازنين" فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو] مضاف].

"الهاء" ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه وخبر المبتدأ محذوف، والتقدير: "من ثقلت موازينه بالحسنات"، والجملة فعل الشرط.

"الفاء" واقعة في جواب "أما"، حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب. "أمه" مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو [مضاف]، و"الهاء" ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. والجملة من المبتدأ والخبر في محل رفع خبر المبتدأ "من خفت".

مَوَازِينُ هـ:

فَأَمُّ هـ:

هـ أَوِيَّة:

"الواو" حرف عطف مبني علي
الفتح لا محل له من الإعراب،
"ما" اسم استفهام مبني علي
السكون في محل رفع مبتدأ أول.

"أدرى" فعل ماض مبني علي
الفتحة المقدرة، والفاعل ضمير
مستتر تقديره: "هو"، و"الكاف"
ضمير للخطاب مبني علي الفتح
في محل نصب مفعول به أول
لـ "أدرى". والجملة معطوفة
علي جملة "فأمة هاوية".

اسم استفهام مبني على السكون
في محل رفع مبتدأ ثانٍ.
"هي" ضمير مبني في محل
رفع خبر للمبتدأ الثاني
وجملة "ما هي" مفعول ثانٍ لـ
"أدراك"، و"هاء" هاء السكت
لا محل لها من الإعراب.

خبر لمبتدأ محذوف جوازاً،
تقديره: "هي".

نعت لـ "نار" مرفوع وعلامة
رفعه الضمة الظاهرة.

وَمَـا: _____

أَدْرَاكَ: _____

مَـا: _____

هِيَ: _____

نَـار: _____

حَـامِيَّة: _____

المصادر والمراجع

- ٨- ســــــــــــــــــــلمان: حق الصدارة في النحو العربي بين النظرية والتطبيق، [د. عزمي محمد] مكتبة دار الحامد، عمان، ط١، ٢٠١١، ص١٣٦.
- ٩- ســــــــــــــــــــيبويه: الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي [أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر] بالقاهرة، دار الرفاعي بالرياض، ط ٢، ١٩٨٢م.
- ١٠- الصــــــــــــــــــــبان: حاشية الصبان شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، ومعه شرح الشواهد للعيني، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، المكتبة التوفيقية، القاهرة، [د.ت].
- ١١- د. عــــــــــــــــــــبد الله الراجح: دروس في الإعراب، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية، ١٩٩٩م.
- يــــــــــــــــــــي:
- ١٢- ابن عــــــــــــــــصفور: المقرب، تحقيق: أحمد عبد الستار الجواري، عبد الله الجبوري، مطبعة العاني-بغداد، ط١، ١٩٧١م. [على بن مؤمن]
- ١٣- ابن عــــــــــــــــقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط٢٠، ١٩٨٠م. [أبو عبد الله محمد]
- ١٤- د. عــــــــــــــــبد الحـــــــــــــــــ: أساس الإعراب، دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية، ١٩٩٠م.
- أفــــــــــــــــظ:
- [د. محمود فرج]
- ١٥- جامع الدروس العربية، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط٣٠، ١٩٩٤، ٣٠٧/٢.
- الـــــــــــــــــغ
- لـــــــــــــــــابـــــــــــــــــيـــــــــــــــــن

ي:

[د. مصطفى]

١٦- محي الدين إعراب القرآن الكريم وبيانه، دار ابن كثير للطباعة
درويش والنشر، ط٥، ١٩٩٦م.

:

١٧- ابن هشام: - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ومعه كتاب
[أبو محمد عبد الله جمال الدين] عدة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك، تأليف:
محمد محي الدين عبد الحميد، ط٥، ١٩٧٩م.

١٨- ابن يعيش: شرح المفصل، مكتبة المتنبى، القاهرة، [د.ت].
[أبو البقاء موفق الدين يعيش بن على]